



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97117000520007**

disciplinari di base . Avviso prot 1953 del 21/02/2017Competenze base. **Approvazione e pubblicazione graduatorie revisionate.**

VISTA “ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – FSE- Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff” . Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base . Avviso prot 1953 del 21/02/2017. Competenze base. **Autorizzazione progetti**

VISTO il CCNL comparto scuola

VISTA la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 0034815 del 02-08-2017 Avente per oggetto “FSE _PON- Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/0038115 del 18/12/2017 avente per oggetto “FSE – PON – “Per la scuola , competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere su FSE”

VISTO il MOD (Manuale operativo per la Documentazione delle Selezioni del personale per la formazione) del 21/11/2017;

VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate con i fondi strutturali europei 2014-2020 – Edizione 2018

VISTO il decreto del Dirigente scolastico n. 799 del 30/01/2018 di inserimento nel programma annuale;

VISTO il programma annuale 2018 e la scheda P160 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431

VISTE le delibere n. 43 del collegio docenti del 31/01/2018 e n. 230 del C.di I. del 14/02/2018 relative all’ inserimento nel POF del progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**;

VISTA la delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 30/10/2018 di approvazione del regolamento contrattuale di istituto 2018/19 che prevede alla lettera C “Regolamento per la disciplina degli incarichi esperti/tutor-pon/altre figure pon”

VISTA la determina dirigenziale prot. 0004812 del 05/11/2018

RILEVATA la necessità di impiegare per la realizzazione dei singoli moduli le seguenti risorse professionali:

Titolo modulo	Descrizione sintetica	Durata	Tipologia corsisti	Figura professionale
Sentieri di inchiostro, nuvole di sogni	Il modulo si snoda attraverso un percorso di scrittura creativa che, lavorando intorno ad un genere let-	30 h	Alunni scuola secondaria di primo grado	n. 1 Esperto docente n. 1 Tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

	<p>terario amato dalle giovani generazioni, ovvero il fumetto, impiega la risorsa della motivazione e della curiosità al fine di perseguire competenze in lingua madre. Partendo dalla lettura, dalla comprensione e dall'analisi di semplici racconti d'autore, il modulo mira alla costruzione di fumetti in formato digitale relativi alle storie ed ai racconti letti e, al contrario, partendo dalla lettura dialogata e corale di fumetti d'autore punta alla costruzione di storie accattivanti e divertenti che rispecchino l'intreccio dei fumetti proposti. Questo tipo di operazione di strutturazione e destrutturazione della trama tende al raggiungimento della competenza di produzione orale e scritta in lingua italiana attraverso il perseguimento di obiettivi cognitivi a breve, medio e lungo termine quali la trasformazione del discorso diretto ed indiretto, la descrizione di luoghi immaginati, la rappresentazione di personaggi descritti... Il racconto e la rappresentazione grafica digitale si delineano, in questo senso, come strumenti di processo e prodotto cognitivo attraverso i quali lo studente espleta compiti di realtà motivanti e fondati sulla costruzione di immagini e parole: simbolismo grafico e semantico vengono proposti in modalità simbiotica a stimolare in modo motivante le capacità espressive di ogni studente. In questo senso i sentieri di inchiostro e le nuvole di sogni corrispondono alle due tipologie testuali proposte: il racconto ed il fumetto. Mediante un gioco di specchi le due tipologie testuali permetteranno agli studenti di esplorare sentieri di scrittura-racconto e di sognare nuvole di parole attraverso l'elaborazione grafica digitale dei fumetti sulla base di testi</p>			
<p>Ipertestualmente parlando di ...San Nicola I</p>	<p>intervento finalizzato all'acquisizione e sviluppo delle competenze linguistico-espressive di base, attraverso l'utilizzo di metodologie e strategie didattiche atte a migliorare la partecipazione, l'interesse, la motivazione e a facilitare gli apprendimen-</p>	<p>30 h</p>	<p>Alunni scuola primaria</p>	<p>n. 1 Esperto docente n. 1 Tutor</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97117000520007**

	<p>ti. Il modulo si attuerà tramite un percorso graduale e strutturato nei seguenti momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lettura A seguito della riflessione sulle criticità e sui punti di forza emersi dall'analisi dei testi relativi alla storia e ai miracoli del santo patrono; • analisi dei testi letti • comprensione e sintesi dei testi letti • realizzazione grafica delle sequenze con relative didascalie • costruzione di una mappa concettuale • scrittura dell'ipertesto • ricerca delle parole calde per la costruzione di link • pubblicazione dell'ipertesto off-line / on-line <p>Il modulo si rivolge agli alunni delle classi quarte. L'indagine conoscitiva sarà portata avanti con approccio interdisciplinare, favorendo in tal modo un apprendimento unitario. Per la documentazione di testi specifici saranno utilizzati i materiali messi a disposizione dalla cooperativa “Progetto città” come da lettera di intenti. La creazione di un ipertesto, con l'utilizzo del computer, consentirà agli alunni di mettere tutte le conoscenze in relazione tra loro, di creare collegamenti tra brevi testi scritti e immagini. In questa fase il docente metterà in atto un approccio metodologico-didattico basato sui principi del costruttivismo, che vede l'allievo come “costruttore” della propria conoscenza. In questa fase l'apprendimento collaborativo sarà l'ingrediente “guida” che caratterizzerà i rapporti tra gli alunni. Ogni alunno sarà così messo in grado di mettere a disposizione le proprie abilità, di acquisirne altre e di condividere gli obiettivi e i propri progressi con il gruppo, il tutto favorendo una ricaduta positiva sugli apprendimenti e sulla motivazione ad apprendere. Il prodotto finale, l'ipertesto, diventerà uno strumento di lettura non necessariamente sequenziale, ma per punti di interesse.</p>			
--	---	--	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

Iperstualmente parlando di ... San Nicola 2	<p>intervento finalizzato all'acquisizione e sviluppo delle competenze linguistico-espressive di base, attraverso l'utilizzo di metodologie e strategie didattiche atte a migliorare la partecipazione, l'interesse, la motivazione e a facilitare gli apprendimenti. Il modulo si attuerà tramite un percorso graduale e strutturato nei seguenti momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lettura A seguito della riflessione sulle criticità e sui punti di forza emersi dall'analisi dei testi relativi alla storia e ai miracoli del santo patrono; • analisi dei testi letti • comprensione e sintesi dei testi letti • realizzazione grafica delle sequenze con relative didascalie • costruzione di una mappa concettuale • scrittura dell'ipertesto • ricerca delle parole calde per la costruzione di link • pubblicazione dell'ipertesto off-line / on-line <p>Il modulo si rivolge agli alunni delle classi quarte. L'indagine conoscitiva sarà portata avanti con approccio interdisciplinare, favorendo in tal modo un apprendimento unitario. La creazione di un ipertesto, con l'utilizzo del computer, consentirà agli alunni di mettere tutte le conoscenze in relazione tra loro, di creare collegamenti tra brevi testi scritti e immagini. In questa fase il docente metterà in atto un approccio metodologico-didattico basato sui principi del costruttivismo, che vede l'allievo come “costruttore” della propria conoscenza. In questa fase l'apprendimento collaborativo sarà l'ingrediente “guida” che caratterizzerà i rapporti tra gli alunni. Ogni alunno sarà così messo in grado di mettere a disposizione le proprie abilità, di acquisirne altre e di condividere gli obiettivi e i propri progressi con il gruppo, il tutto favorendo una ricaduta positiva sugli apprendimenti e sulla motivazione ad apprendere.</p>	30 h	Alunni scuola primaria	n. 1 Esperto docente n. 1 Tutor
---	--	------	------------------------	------------------------------------



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DON LORENZO MILANI "

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

"Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)"

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97117000520007**

	Il prodotto finale, l'ipertesto, diventerà uno strumento di lettura non necessariamente sequenziale, ma per punti di interesse.			
Enigm- matematica 1	Tale percorso è indicato per attività di socializzazione e di cooperazione, gli alunni imparano a mettersi in gioco, a rispettare le regole, ad organizzare insieme il lavoro in modo razionale e proficuo; sul piano psicologico gli alunni sono stimolati a partecipare con le proprie idee, le proprie ipotesi di soluzione, modalità essenziale per la costruzione del sapere. Inizialmente, si proporrà la costruzione di semplici cruciverba per attività di recupero, facendo esercitare gli alunni su conoscenze di base riferite ai numeri (scrittura e lettura). Attraverso un percorso graduale si giungerà alla realizzazione di un opuscolo di cruciverba riguardanti il calcolo, le tabelline e la soluzione di quesiti logici – aritmetici/geometrici fruibili anche dagli alunni delle altre classi IV e V. La raccolta dei cruciverba, infatti, oltre a risultare ulteriormente stimolante e gratificante, consentirà agli autori di dare una particolare visibilità al proprio lavoro incrementando in loro l'autostima; inoltre permetterà loro di potersene riappropriare e di riutilizzarli: i cruciverba realizzati, potranno essere, a fine percorso, risolti in classe o durante le vacanze; in questo modo sarà possibile controllare i reali apprendimenti, sia a medio che a lungo termine. Le metodologie quali: -LEARNING BY DOING, per consentire l'apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni; -TUTORING, insegnamento tra pari: gli studenti che possiedono competenze, le insegneranno ai propri compagni; -PROJECT WORK, realizzazione di un progetto messo a punto in aula al termine del ciclo	30 h	Alunni primaria	n. 1 Esperto docente n. 1 Tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

	<p>di lezioni; -ROLE PLAY, gioco di ruolo: gli studenti, immedesimati in ruoli diversi, ipotizzano soluzioni. Saranno perseguite al fine di acquisire le competenze di base attraverso le attività già descritte. Per realizzare lo schema del cruciverba con caselle orizzontali e verticali, sarà utilizzata la LIM. Per la fruizione di cruciverba matematici, da completare, ci si servirà di webapp.</p>			
Enigm- matematica 2	<p>Tale percorso è indicato per attività di socializzazione e di cooperazione, gli alunni imparano a mettersi in gioco, a rispettare le regole, ad organizzare insieme il lavoro in modo razionale e proficuo; sul piano psicologico gli alunni sono stimolati a partecipare con le proprie idee, le proprie ipotesi di soluzione, modalità essenziale per la costruzione del sapere. Inizialmente, si proporrà la costruzione di semplici cruciverba per attività di recupero, facendo esercitare gli alunni su conoscenze di base riferite ai numeri (scrittura e lettura). Attraverso un percorso graduale si giungerà alla realizzazione di un opuscolo di cruciverba riguardanti il calcolo, le tabelline e la soluzione di quesiti logici – aritmetico-geometrici fruibili anche dagli alunni delle altre classi IV e V. La raccolta dei cruciverba, infatti, oltre a risultare ulteriormente stimolante e gratificante, consentirà agli autori di dare una particolare visibilità al proprio lavoro incrementando in loro l'autostima; inoltre permetterà loro di potersene riappropriare e di riutilizzarli: i cruciverba realizzati, potranno essere, a fine percorso, risolti in classe o durante le vacanze; in questo modo sarà possibile controllare i reali apprendimenti, sia a medio che a lungo termine. Le metodologie quali: -LEARNING BY DOING, per consentire l'apprendimento attraverso il fare, attraverso</p>	30 h	Alunni scuola primaria	n. 1 Esperto docente n. 1 Tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97117000520007**

	<p>l'operare, attraverso le azioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> -TUTORING, insegnamento tra pari: gli studenti che possiedono competenze, le insegneranno ai propri compagni; -PROJECT WORK, realizzazione di un progetto messo a punto in aula al termine del ciclo di lezioni; -ROLE PLAY, gioco di ruolo: gli studenti, immedesimati in ruoli diversi, ipotizzano soluzioni. <p>Saranno perseguite al fine di acquisire le competenze di base attraverso le attività già descritte.</p> <p>Per realizzare lo schema del cruciverba con caselle orizzontali e verticali, sarà utilizzata la LIM. Per la fruizione di cruciverba matematici, da completare, ci si servirà di webapp.</p>			
Piccoli scienziati crescono	<p>Sviluppare le competenze scientifiche nel primo ciclo favorisce nell'alunno lo sviluppo dell'osservazione del contesto reale, la formulazione di ipotesi per spiegare il fenomeno, la verifica della correttezza dell'ipotesi attraverso l'esperimento e l'analisi dei risultati. Le attività laboratoriali diventano il fulcro motivazionale per gli alunni provenienti da un contesto con disagio socio-culturale. Il modulo, pertanto, si rivolge a quegli alunni di tutte le classi al fine di recuperare, consolidare e sviluppare le competenze di base oltre ad accrescere l'autostima e migliorare le relazioni e le abilità sociali dei destinatari. Questo modulo, in cui sono pianificate giornate laboratoriali sul territorio, mira al coinvolgimento emotivo e formativo degli alunni al fine di acquisire maggior motivazione allo studio, formando gruppi eterogenei per caratteristiche comportamentali e di profitto. attraverso lettere d'intenti si svilupperanno collaborazioni con l'Università degli Studi Bari che si renderà disponibile per una giornata laboratoriale “una finestra</p>	30 h	Alunni scuola secondaria di primo grado	n. 1 Esperto docente n. 1 Tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

	<p>aperta sul mondo scientifico”; visita Azienda Agricola didattica-scientifica “Martucci” di Valenzano giornata laboratoriale per personalizzare contenuti curriculari e trasporli nel tessuto quotidiano; a modulo avviato, si valuterà la disponibilità dell’Azienda Farmaceutica MERCK-SERONO per un eventuale visita guidata, un incontro con il mondo aziendale, per l’osservazione della produzione di farmaci prodotti con l’ingegneria genetica Si promuoverà una didattica laboratoriale attiva utilizzando metodologie innovative con brevi lezioni frontali per sviluppare, consolidare e recuperare lo sviluppo di una solida formazione. Le metodologie che si adotteranno sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale in cui il formatore espone brevemente e con chiarezza i contenuti, gli obiettivi che si vogliono raggiungere e la consegna; - Brainstorming per osservare il contesto reale e ricercare soluzioni creativi e non scontate a problematiche anche complesse; - Project work per sperimentare attivamente, singolarmente o in gruppo, i contenuti appresi. I risultati ottenuti diventano argomenti di discussione. - Peer Education in cui l’alunno opportunamente formato intraprende attività formative con i pari; <p>Grazie all’utilizzo di tali metodologie, gli studenti, oltre ad essere stimolati all’attenzione e all’interesse, svilupperanno la cultura scientifica e l’applicazione di nuove tecnologie. Alla fine del percorso ciascun corsista svolgerà il ruolo di “tutor” (peer education) nei confronti dei compagni di classe, trasferendo le proprie competenze acquisite, senza far pesare ruolo tale ruolo. Il modulo prevede una ripresa della conoscenza di base della struttura cellulare attraverso una breve lezione frontale, le differenze tra i tipi di cellule e la funzione dei vari organuli cellulari attraverso l’utilizzo di strumenta-</p>		
--	---	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

	<p>zione scientifica. La visita guidata ai laboratori universitari permetterà una maggior diffusione dell'applicazione delle nuove tecnologie alla didattica. Infine il modulo prevede l'approfondimento di elementi di Biologia Molecolare e di Genetica attraverso attività laboratoriali con tecniche applicative dell'analisi genetica e visita all'Azienda agricola didattica-scientifica Martucci (Valenzano) per sperimentare attivamente le manipolazioni di genomi vegetali coltivati in camera di crescita e la visita alla azienda farmaceutica “MERK-SERONO” produttrice di farmaci con tecniche di ingegneria genetica. Alla fine del modulo si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un evento finale dimostrativo in cui verranno ripercorse tutte le attività laboratoriali più significative; - la realizzazione di un cd che riassume le attività svolte durante il progetto nei suoi molteplici aspetti che verrà pubblicato sul sito web; - somministrazione test a risposta aperta e multipla per rilevare le competenze acquisite e il contributo che il progetto ha avuto per la maturazione delle competenze; - scheda per la rilevazione del gradimento del progetto. 			
English 4 U..online	<p>Il progetto “English 4 U...online” ha come obiettivo il consolidamento e potenziamento delle competenze comunicative in lingua inglese, attraverso l'impiego di metodologie didattiche innovative, affiancate dall'uso delle tecnologie informatiche. La correlazione tra apprendimento della lingua e competenze digitali costituisce il fulcro per motivare gli alunni che saranno chiamati alla realizzazione di “compiti di realtà” • di situazioni che ci si trova ad affrontare nel mondo reale, personale o professionale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • con una forte connessione con gli obiettivi di apprendimento di una o più discipline; 	30 h	Alunni scuola secondaria di primo grado	n. 1 Esperto docente n. 1 Tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

	<ul style="list-style-type: none"> • che sollecitano l'uso di processi cognitivi complessi (analizzare, pensare, creare); • che forniscono l'occasione di collaborare: la cooperazione è integrata nella soluzione del compito che non può essere portato a termine da un solo studente; • che sfociano in un prodotto finale completo auto-sufficiente disponibile poi per l'intera comunità scolastica. <p>Lo sviluppo delle competenze comunicative e l'ampliamento della conoscenza della lingua inglese nella sua pragmaticità, saranno condotte attraverso esperienze laboratoriali, favorendo la socializzazione, la consapevolezza di sé e del proprio ruolo nell'ambito di un percorso che, insieme al prodotto finale, assumerà un ruolo formativo di grande rilievo per tutti i partecipanti. Il modulo si snoderà attraverso lo studio approfondito di items grammaticali introdotti da brevi lezioni dialogate e brainstorming, i contenuti saranno assimilati attraverso attività didattiche laboratoriali con lo scopo di “imparare per imparare”, quindi attraverso l'uso di metodologie quali il role-playing, pair e group working, cooperative learning, flipped classroom, learning by doing, problem solving, costruzione di dialoghi e/o attività interattive (ad esempio, learning apps) attraverso l'uso delle TIC. Il progetto verrà svolto con l'ausilio del docente di lingua straniera, avente funzioni di tutor ed un esperto esterno di madrelingua inglese o anglo-americana in possesso dell'ECDL e/o competenze informatiche di livello avanzato.</p>			
<p>Englishis easy with ... baalons</p>	<p>il percorso di apprendimento è volto al potenziamento delle capacità di ascolto e cdi comprensione della lingua inglese, attraverso un approccio interattivo che permetta agli alunni di utilizzare lessico e strutture linguistiche in contesti quotidiani, attraenti e motivanti, che favoriscano lo sviluppo di un at-</p>	<p>30 h</p>	<p>Alunni scuola primaria</p>	<p>n. 1 Esperto docente n. 1 Tutor</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97117000520007**

	<p>teggiamento positivo nei confronti della cultura anglosassone. Il modulo si attuerà tramite un percorso graduale e strutturato nei seguenti momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listen and repeat (esercizi di ascolto e ripetizioni di strutture, vocaboli anche sotto forma di filastrocche e/o canti) • Practise time (giochi che prevedono uno scambio comunicativo in lingua inglese da realizzare in coppia e/o in piccolo gruppo, catena parlante, memory); • Dialogues (conversazioni in coppia o piccolo gruppo per esercitare il lessico e le strutture apprese) • Read and write (giochi e attività che prevedano la lettura e il riconoscimento di parole e frasi scritte) <p>Il modulo si rivolge agli alunni delle classi quinte per consolidare e potenziare le competenze di base della lingua straniera. Le metodologie didattiche che si intendono perseguire al fine di acquisire le competenze di base attraverso attività che risultino coinvolgenti per l'alunno, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -LEARNING BY DOING, per consentire l'apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni. -TUTORING, insegnamento tra pari: gli studenti che possiedono competenze, le insegneranno ai propri compagni. -PROJECT WORK, realizzazione di un progetto messo a punto in aula al termine del ciclo di lezioni. -ROLE PLAY, gioco di ruolo: gli studenti, immedesimati in ruoli diversi, ipotizzano soluzioni. <p>Alla fine del percorso sarà realizzato un mini libro a fumetti comprovante le strutture linguistiche acquisite con l'ausilio dei media. Il prodotto finale sarà pubblicizzato sul sito Web della scuola e sarà reso noto e condiviso all'interno delle classi di appartenenza dei corsisti. La valutazione del modulo “En-</p>		
--	--	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

	<p>glish is easy with ...baloons” avverrà attraverso la somministrazione di questionari di gradimento e la compilazione di griglie di Rilevazione sulle competenze didattiche e trasversali in entrata e uscita degli alunni.</p>			
--	---	--	--	--

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento del seguente personale, **esclusivamente interno all'I.C. Don Lorenzo Milani di Bari**, per il progetto PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431 “La sfida europea: partiamo dai ragazzi” e dovrà avere abilità nell'uso delle tecnologie informatiche, abilità chiaramente espressa nel curriculum vitae in formato europeo, finalizzata all'inserimento e all'aggiornamento dei dati sulla piattaforma PON nell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

REQUISITI DI AMMISSIBILITÀ

Sono ammessi a partecipare al presente avviso i soggetti che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:

- ricoprire il ruolo professionale di docente all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani di Bari
- cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea (ad eccezione dell'esperto madrelingua)
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario
- non aver riportato sanzione disciplinare superiore a 10 gg di sospensione e/o sanzione di sospensione dello stipendio fino a 5 gg nell'ultimo quadriennio;
- essere in possesso titolo di studio richiesto per la partecipazione alla procedura selettiva (come da seguente tabella)

Titolo modulo	Titolo accesso risorsa professionale
Sentieri di inchiostro, nuvole di sogni	Esperto
	Laurea specifica per insegnamento lingua italiana scuola secondaria I° grado Tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97117000520007**

	Laurea e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione
Ipertestualmente parlando di ... san Nicola 1	Esperto Laurea specifica scienze della formazione primaria e/o per insegnamento lingua italiana e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione
	Tutor Laurea e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione
Ipertestualmente parlando di ... san Nicola 2	Esperto Laurea specifica scienze della formazione primaria e/o per insegnamento lingua italiana e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione
	Tutor Laurea e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione
Enig-matematica 1	Esperto Laurea specifica scienze della formazione primaria e/o per insegnamento matematica e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione
	Tutor Laurea e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione
Enig-matematica 2	Esperto Laurea specifica scienze della formazione primaria e/o per insegnamento matematica e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione
	Tutor Laurea e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione
Piccoli scienziati crescono	Esperto Laurea in biologia
	Tutor Laurea e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

	zione
English 4 U ... online	Esperto Esperto madre lingua inglese o angloamericana in possesso ecdl e/o altra certificazione informatica e/o con competenze informatiche avanzate attestate
	Tutor Laurea e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione
English is easy with ... balloons	Esperto Laurea specifica scienze della formazione primaria e/o per insegnamento lingua inglese e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione L2
	Tutor Laurea e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione

Il possesso dei requisiti essenziali di accesso dovranno essere autocertificati mediante dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e successive modifiche , con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria di esperti formatori ed una di tutor , per l’attuazione di moduli didattici sopradescritti, che saranno attuati nel corso dell’anno scolastico 2018/19 , in orario extracurricolare e articolati in n. 10 incontri della durata di ore 3 (tre).

COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA DI ESPERTO E DI TUTOR

IL TUTOR

- ha responsabilità, insieme all’ Esperto esterno sul controllo dell’orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli allievi, del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell’istituto, dell’ente Locale e/o degli Enti o Aziende coinvolte nel progetto; è tenuto a notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività e, comunque non oltre 24 ore dall’accaduto, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

- partecipa agli incontri di programmazione, progettazione, verifica e valutazione nella sede dell’Istituto e relaziona al gruppo di coordinamento sull’andamento e sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi;
- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento
- mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curriculare e sottoscriverlo nel verbale del C. di classe;
- cura la trasmissione on line sul sistema informativo del PON dei dati per quanto di competenza;
- pianifica le fasi del progetto e l’utilizzo delle risorse;
- diffonde metodologie e strumenti utili alla progettazione;
- interviene sui singoli allievi al fine di definire ed analizzare i loro bisogni formativi, rende omogenei gli stadi di apprendimento e più efficace l’azione formativa dell’esperto esterno;
- predispone schede di valutazione finalizzate alla certificazione delle competenze acquisite;
- mette a punto un piano di monitoraggio per confrontare il processo di realizzazione con la progettazione formativa e valutarne i risultati;
- attiva e conclude le procedure per l’eventuale conseguimento della certificazione esterna;
- cura la compilazione del registro didattico (in tempo reale) all’interno del sistema informativo per monitorare le presenze degli allievi e segnalare al dirigente l’eventuale assenza dei requisiti minimi per il proseguimento del corso;
- accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i genitori partecipanti in caso di assenza ingiustificata;
- collabora con il valutatore nelle procedure di valutazione inerenti il piano;
- immette in tempo reale tutti i dati di propria competenza all’interno del sistema informativo al fine di garantire l’avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;
- attua quanto previsto ,per il proprio profilo, dalle disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-18 Edizione 2018 (pag 32)
- a conclusione delle relative prestazioni, collabora con l’esperto nella redazione di una dettagliata relazione sull’andamento dell’attività svolta e sui risultati conseguiti.

L’ESPERTO

- è corresponsabile (unitamente al docente tutor) sul controllo dell’orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli studenti e del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell’Istituto,



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

dell’Ente Locale e/o degli altri Enti o Aziende coinvolte nel Progetto; s’impegna a notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;

- partecipa su convocazione alle riunioni del gruppo di direzione e di coordinamento;
- collabora con il gruppo di progettazione relazionando sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi;
- predispone il piano operativo delle attività;
- predispone e concorda la pianificazione dell’attività di monitoraggio e valutazione del Progetto;
- predispone i materiali, reports sulle attività svolte, nonché schede di verifica;
- appone, per ogni presenza inerente la sua prestazione, la propria firma autografa nell’apposito Registro, custodito dal tutor e registra la propria presenza in piattaforma;
- vigilare sulla incolumità e riservatezza degli alunni;
- immette in tempo reale tutti i dati di propria competenza all’interno del sistema informativo al fine di garantire l’avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;
- si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare si obbliga a riferire all’Istituto i programmi didattici e tutte le iniziative intraprese al fine del raggiungimento degli obiettivi concordati;
- collabora con il valutatore nelle procedure di valutazione inerenti il piano;
- attua quanto previsto ,per il proprio profilo, dalle disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-18 Edizione 2018
- a conclusione delle relative prestazioni produce una dettagliata relazione sull’andamento dell’attività svolta e sui risultati conseguiti.

MODALITA’ DI SELEZIONE / CRITERI DI VALUTAZIONE

Il Dirigente scolastico, con il supporto di un comitato, assegnerà gli incarichi dopo apposita valutazione e analisi comparativa dei CV secondo i seguenti parametri tabellari (si precisa che ai candidati i cui C.V saranno

- incompleti del punteggio del titolo di accesso, sarà attribuita la votazione minima;
- senza indicazione del numero ore dei corsi di formazione e senza indicazione CFU, non sarà valutato il titolo;
- con descrizione generica dei titoli professionali (es. anni servizio non elencati, n. ore di partecipazione a progetti PON/POR/POF non precisati, ecc. non sarà valutato il titolo)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

TABELLA PER LA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE FORMATORE
Formazione (MAX 50 PUNTI)

<p>Laurea specifica e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica (quest'ultimo per progetti rivolti ad alunni scuola primaria) Laurea quadriennale o magistrale: Voto 110 e lode Da 108 a 110 Fino a 107</p> <p>Laurea triennale (non cumulabile con laurea quadriennale/magistrale)</p> <p>Diploma di istruzione secondaria associato ad abilitazione specifica (titolo valido esclusivamente per docenza alunni scuola primaria) (non cumulabile con punti precedenti)</p> <p>Altro titolo di studio attinente (nel caso di specifiche professioni in cui non vige l'obbligo della laurea)</p>	<p>p. 20 p. 18 p. 15</p> <p>p.12</p> <p>p.10</p> <p>p. 5</p>	<p>Max 20 punti</p>
<p>Altri titoli di studio Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, master Universitario di I di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 cfu)</p>	<p>p. 5 per corso</p>	<p>Max 15 punti</p>
<p>titoli di studio didattici e culturali corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento (di al-</p>	<p>p. 2 a corso</p>	<p>Max 10 punti</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

meno 25 ore)		
certificazioni informatiche (ECDL EIPASS) e/o sulle tic	p 2,5 a certificazione	Max 5 punti

Attività professionale (MAX 50 PUNTI)

Esperienze docenza universitaria attinente l'intervento	p. 4	Max 16 punti
esperienza di docenza scuola (supplenze e/o ruolo) nella disciplina oggetto del progetto	p. 3 ad anno o periodo superiore a mesi 6	Max 15 punti
esperienza di docenza attinenti la tipologia di intervento nell'ambito di progetti PON/POR/POF (contratti di almeno 30 ore)	p.2 a contratto	Max 14 punti
altre esperienze professionali (documentabili) attinenti la tipologia di intervento	p.1 per ogni incarico	Max 5 punti

Tabella di valutazione dei titoli docente madrelingua

Formazione (MAX 50 PUNTI)

Laurea specifica attinente la tipologia di intervento	p 30	Max 30 punti
Altra laurea	p 20	
Iscrizione nel ruolo periti ed esperti in lingua inglese	p. 10	Max 10 punti
Competenze informatiche documentabili (patente ECDL o EIPASS)	p. 10	Max 10 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DON LORENZO MILANI"
Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari
Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520
e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720
PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

"Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff"

Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)"

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97117000520007**

Attività professionale (MAX 50 PUNTI)

Esperienze didattiche (lettorato/pon/por/docenza) attinenti nelle scuole secondarie	p.5 ad esperienza	Max 30 punti
Esperienze attinenti in altre scuole private	p. 3 ad anno	Max 15 punti
Altre esperienze pubbliche e/o private certificate e attinenti la tipologia intervento	p. 1 ad anno	Max 5 punti

TABELLA PER LA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE TUTOR

Formazione (MAX 50 PUNTI)

Laurea specifica e/o diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica	p. 20	Max 20 punti
Altra laurea	p. 10	
Altri titoli di studio Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 cfu)	p. 5 per corso	Max 10 punti
titoli di studio didattici e culturali (max p 20) corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento (corso di almeno 25 ore) max 15 pt	p. 3 a corso	Max 15 punti
certificazioni informatiche (ECDL EIPASS) e/o sulle tic	p 2,5 a certificazione	Max 5 punti

Attività professionale (MAX 50 PUNTI)

esperienza di docenza scuola (supplenze e/o ruolo) nella disciplina oggetto del progetto	pt 3 ad anno o periodo superiore a mesi 6	Max 21 punti
anzianità di ruolo		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97117000520007**

	p.2 ad anno	Max 20 punti
anzianità di insegnamento all’interno dell’I.C. Don Lorenzo Milani (o scuola ad essa accorpata)	p.1 per ogni anno di servizio continuativo	Max 9 punti

TIPOLOGIA INCARICO DURATA E COMPENSO

Al personale individuato sarà assegnato un incarico aggiuntivo.

Per le attività formative dell’esperto il compenso orario massimo è stabilito in € 70,00 (settanta/00),

per le attività di tutor il compenso orario massimo è stabilito in € 30,00 (trenta/00).

I suddetti importi sono da intendersi **lordo Stato** (onnicomprensivo di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio) e dei contributi previdenziali ed assistenziali inclusa anche la quota a carico dello Stato).

I compensi saranno erogati, per le ore effettivamente svolte, previo completamento dei dati della piattaforma informatica ed **a seguito dell’accreditamento dei fondi da parte dell’Autorità che finanzia le iniziative.**

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare secondo il calendario predisposto dal GOP, che il candidato deve accettare incondizionatamente.

MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE – SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire l’istanza di partecipazione (una per ogni tipologia di profilo professionale cui si intende partecipare) **entro e non oltre le ore 13:30 del 14 novembre 2018 (non fa fede il timbro postale)** riportante la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto Formatore (e/o tutor)– progetto PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-253”- mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta presso ufficio Protocollo– o invio tramite posta elettronica certificata (BAIC812002@PEC.ISTRUZIONE.IT), al Dirigente scolastico dell’Istituto Scolastico I.C. Don Lorenzo Milani Viale delle Regioni 62 -Comune Bari -Provincia Bari.

Si precisa che l’Ufficio Protocollo è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 12.00 alle ore 13.30 .

All’istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, **redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: <http://www.donmilanibari.it>** devono essere allegati:

- Curriculum vitae in FORMATO EUROPEO aggiornato;**
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste di modello di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del DPR n. 445/2000;

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto **entro e non oltre il 20 novembre 2018**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico, anche in presenza di una sola domanda valida e si riserva, in caso di rinuncia dell'incarico di procedere con lo scorrimento della graduatoria.

Sarà possibile attribuire più di un incarico solo in caso di assenza di ulteriori candidati in graduatoria e solo in caso di compatibilità oraria.

A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“DON LORENZO MILANI ”

Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari

Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520

e_mail: baic812002@istruzione.it - c.f. 93403070720

PEC baic812002@pec.istruzione.it

FSE - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

Asse I –Istruzione- – FSE Obiettivo specifico 10.2

“Miglioramento delle competenze base degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”

Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)”

Codice Identificativo Progetto **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-431**

Codice Univoco Progetto **F97I17000520007**

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO Don Lorenzo Milani, contattando gli uffici di segreteria al n. 080 5371951 interno 4

DIFFUSIONE

Il presente Bando e la relativa graduatoria finale verranno affisse all'Albo dell'Istituto sul sito web dell'istituto (www.donmilanibari.it).