



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DON LORENZO MILANI**
 Viale delle Regioni, 62 – 70132 Bari Tel.080-5371951
 e-mail baic812002@istruzione.it –
 pec baic812002@pec.istruzione.it –
 C.F 93403070720 -sito web: www.donmilanibari.it



VALUTAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO IN DAD (INTEGRAZIONE AL PTOF)

Considerata l'eccezionalità della situazione ed il conseguente impiego di modalità didattiche nuove, totalmente differenti da quelle abitualmente utilizzate nel processo di insegnamento, appare indispensabile condividere criteri comuni di valutazione degli apprendimenti, da impiegare nella Didattica a Distanza. La valutazione della scuola secondaria di I grado in DAD (integrazione al PTOF) dovrà tener conto della crescita personale dello studente e della capacità di mobilitare le proprie competenze personali nell'attività di studio, anche in presenza di eventuali condizioni di difficoltà personali, familiari, o di divario digitale (mancanza di connessione, di dispositivi, accesso limitato agli stessi, etc.), in cui lo studente si fosse trovato ad operare.

Allegato A GRIGLIA DI VALUTAZIONE DaD

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	LIVELLI
PARTECIPAZIONE alle attività di apprendimento a distanza nelle modalità scelte dal docente	FREQUENZA	Lo studente risulta sempre presente agli appuntamenti fissati dal docente, e se non presente, motiva la sua assenza	AVANZATO
		Lo studente risulta quasi sempre presente agli appuntamenti e, se richiesto, motiva la sua assenza	INTERMEDIO
		Lo studente partecipa in modo discontinuo (solo alla metà circa degli appuntamenti) senza precisare il motivo della sua assenza	BASE
		Lo studente non risulta presente alle video lezioni, se non raramente o se ripetutamente sollecitato dall'insegnante	INIZIALE
	INTERAZIONE	Lo studente risulta interessato agli argomenti proposti, pone domande, fa interventi, espone i suoi dubbi durante le occasioni di interazione con il docente	AVANZATO

		Lo studente risulta interessato agli argomenti proposti, in alcuni casi pone domande, fa interventi, espone i suoi dubbi nelle occasioni di interazione con il docente	INTERMEDIO
		Lo studente partecipa solo di tanto in tanto o se sollecitato dal docente	BASE
		Lo studente non partecipa attivamente e, se sollecitato dal docente, non risponde in modo adeguato	INIZIALE
PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI	CONSEGNE	Pertinente alla consegna, corretto, completo e personale	AVANZATO
		Con qualche imperfezione nella pertinenza della consegna, nella correttezza, nella completezza. Alcuni apporti di personale attività	INTERMEDIO
		Essenziale, talvolta superficiale e/o frammentario	BASE
		Incompleto e/o non corretto	INIZIALE
	EVIDENZE (orale, scritto, grafico, pratico, altro - in sincrono - video conferenza, video chiamata...)	Complete, originali e approfondite	AVANZATO
		Complete ed approfondite	INTERMEDIO
		Essenziali, con qualche imprecisione	BASE
		Lacunose o non pertinenti	INIZIALE
	LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA	Articolato, corretto e lineare	AVANZATO
		Corretto e lineare	INTERMEDIO
		Poco fluido, con terminologia imprecisa	BASE
		Incerto e poco appropriato	INIZIALE

COMPETENZA RIELABORATIVA e ARGOMENTATIVA	Organizzazione e dimostrazione concettuale autonoma, logica e organica	AVANZATO
	Organizzazione concettuale logica ed organica	INTERMEDIO
	Organizzazione e dimostrazione concettuale essenziale, talvolta parziale, con qualche difficoltà	BASE
	Organizzazione e dimostrazione concettuale incoerente, in assenza di ricostruzione argomentativa	INIZIALE

Allegato B

RUBRICA DI VALUTAZIONE DaD da utilizzare al termine del percorso per verificare quali obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti e in che misura

Voto	Descrittore
10	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti, possiede un'ottima padronanza di competenze, abilità e conoscenze, e notevoli capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo, mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.
9	Lo studente dimostra di avere raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con un'ottima padronanza di competenze, abilità e conoscenze, e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. Durante l'attività a distanza ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.
8	Lo studente dimostra di avere raggiunto in modo soddisfacente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza di competenze, abilità e conoscenze, e buone capacità critiche e di rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata buona.
7	Lo studente dimostra di avere raggiunto in modo adeguato gli obiettivi di apprendimento proposti, con una discreta padronanza di competenze, abilità e conoscenze, nonché capacità critiche e rielaborazione personale. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata più che sufficiente.
6	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera sufficiente gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza di competenze, abilità e conoscenze in via di miglioramento. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata saltuaria
5-4	Lo studente dimostra di avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento in maniera essenziale/incompleta/selettiva, possiede competenze, abilità e conoscenze parziali/elementari/insufficienti. L'attività a distanza può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, e/ma la partecipazione al dialogo educativo è stata inadeguata/scarsa/inesistente/passiva.

ALLEGATO C

COMPARAZIONE LIVELLO-VOTO

Livello iniziale	NR	4 - 5
Livello base	B	6
Livello intermedio	I	7 - 8
Livello avanzato	A	9 - 10



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DON LORENZO MILANI**
Viale delle Regioni, 62 – 70132 Bari Tel.080-
5371951
e-mail baic812002@istruzione.it –
pec baic812002@pec.istruzione.it –
C.F 93403070720 -sito web:
www.donmilanibari.it



GRIGLIA COMPORTAMENTO DAD

INDICATORI DAD	DESCRITTORI	VOTO
AUTOCONTROLLO	possiede sufficienti capacità di autocontrollo	6
	possiede buone capacità di autocontrollo	7
	possiede più che buone capacità di autocontrollo	8
	possiede ottime capacità di autocontrollo	9
	possiede un'elevata capacità di autocontrollo	10
REGOLE	rispetta talvolta gli altri e regole scolastiche	6
	rispetta gli altri e le regole scolastiche	7
	rispetta in modo adeguato gli altri e le regole scolastiche	8
	rispetta attentamente gli altri e le regole scolastiche	9
	rispetta in modo consapevole e scrupoloso gli altri e le regole scolastiche	10
RESPONSABILITÀ DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA	molto superficiale la responsabilità e la maturità mostrata	6
	abbastanza adeguata la responsabilità e la maturità mostrata	7
	adeguata la responsabilità e la maturità mostrata	8
	più che adeguata la responsabilità e la maturità mostrata	9
	eccellente la responsabilità e la maturità mostrata	10
PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITÀ SCOLASTICA	talvolta partecipa e interagisce in modo collaborativo	
	partecipa e interagisce in modo complessivamente collaborativo.	7
	interagisce attivamente	8
	interagisce in modo partecipativo e costruttivo.	9
	interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo	10

ORGANIZZAZIONE NELLO STUDIO	assolve ancora in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	6
	assolve in modo abbastanza adeguato agli impegni scolastici, talvolta non rispetta i tempi e le consegne	7
	assolve in modo compiuto agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne	8
	assolve in modo regolare e puntuale agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne	9
	assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne	10

GRIGLIA dei GIUDIZI DI COMPORTAMENTO

SUFFICIENTE	L'alunno/a possiede sufficienti capacità di autocontrollo, rispetta talvolta gli altri e le regole scolastiche; molto superficiale la responsabilità e la maturità mostrate nella DaD; talvolta partecipa e interagisce in modo collaborativo; assolve ancora in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.
BUONO	L'alunno/a possiede buone capacità di autocontrollo, rispetta gli altri e le regole scolastiche; abbastanza adeguata la responsabilità e la maturità mostrate nella DaD; partecipa e interagisce in modo complessivamente collaborativo e assolve in modo abbastanza adeguato agli impegni scolastici, talvolta non rispetta i tempi e le consegne.
DISTINTO	L'alunno/a possiede più che buone capacità di autocontrollo, adeguato il rispetto per gli altri e le regole scolastiche, adeguata la responsabilità e la maturità mostrate nella DaD; interagisce attivamente; assolve in modo compiuto agli impegni scolastici, rispettando i tempi e le consegne.
OTTIMO	L'alunno/a possiede ottime capacità di autocontrollo, rispetta attentamente gli altri e le regole scolastiche; più che adeguata la responsabilità e la maturità mostrate nella DaD; interagisce in modo partecipativo e costruttivo; assolve in modo regolare e puntuale agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.

ECCELLENTE

L'alunno/a possiede un'elevata capacità di autocontrollo, rispetta in modo consapevole e scrupoloso gli altri e le regole; eccellente la responsabilità e la maturità mostrate nella DaD; interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo; assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.