



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MILUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

O



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"DON LORENZO MILANI"  
Viale delle Regioni, 62 – 70123 Bari  
Telefono 080-5371951 Fax 080-5375520  
e\_mail: [baic812002@istruzione.it](mailto:baic812002@istruzione.it) - c.f. 93403070720  
PEC [baic812002@pec.istruzione.it](mailto:baic812002@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.donmilanibari.gov.it](http://www.donmilanibari.gov.it)

Circ. n.

Ai Docenti Plesso Ungaretti

Al DSGA

Oggetto: Progetto "OpenSPACE" - Spazi di Partecipazione Attiva della Comunità Educante Avvio attività – seconda annualità.

Si comunica che dal 15 ottobre riprendono le attività del progetto "OpenSPACE" a cura della Fondazione Giovanni Paolo II Onlus Bari.

Il segmento progettuale intitolato "Lost" mira a combattere la dispersione scolastica adottando strumenti metodologici e didattici alternativi come l'utilizzo del Ludobus (ludoteca itinerante) e metodi efficaci di apprendimento alternativo capaci di recuperare e di reinserire nel mondo scolastico i minori ritenuti socialmente difficili e in condizioni di svantaggio.

Il progetto Lost prevede due specifici obiettivi:

- RIAVVICINARE all'istituzione scolastica 20 minori attraverso un intervento di mediazione socio culturale innovativo, che li preparerà a diventare animatori di Ludobus e li renderà parte attiva dei propri processi formativi;
- CREARE momenti ludici, attraverso l'utilizzo del ludobus all'interno delle scuole della città di Bari, come modalità di impegno sociale verso i cittadini e come forma di riscatto sociale agli occhi dei professori e dei compagni.

Per l'avvio di tale attività è necessario che la nostra scuola segnali, alla Fondazione Giovanni Paolo II, n. 20 minori attraverso la scheda di segnalazione, fornite dal referente, prof. F.Perilli.

Tale scheda dovrà essere compilata dal coordinatore di classe del minore che si intende coinvolgere.

Le attività si svolgeranno di martedì e venerdì in palestra o in un'aula già individuata, secondo il calendario di seguito allegato.

I minori da segnalare dovranno essere:

- Alunni/e di classe 1 o 2;
- Alunni/e che abbiano evidenziato frequenze irregolari;
- Alunni/e che esprimono un disagio nella partecipazione all'esperienza scolastica, attraverso atteggiamenti oppositivi, di marginalizzazione e demotivazione;
- Alunni non coinvolti in altri progetti.

Si ringrazia per la collaborazione.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Zoraide Cappabianca



*Zoraide Cappabianca*



| <i>Nome attività</i>                   | <i>Mese</i>     | <i>Giorno</i> | <i>Scuole</i> | <i>Ora</i> |
|--|-----------------|---------------|---------------|------------|
| <b>LOST</b>                            |                 |               |               |            |
| <b>ATTIVITA' C/O SCUOLE</b>            | <b>OTTOBRE</b>  | 15 M          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 25 V          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  | <b>NOVEMBRE</b> | 5 M           | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 15 V          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 19 M          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 29 V          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  | <b>DICEMBRE</b> | 3M            | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 13 V          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 17 M          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  | <b>GENNAIO</b>  | 10 V          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 14 M          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 24 V          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 28 M          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  | <b>FEBBRAIO</b> | 7 V           | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 11 M          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 21 V          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 25 M          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  | <b>MARZO</b>    | 6 V           | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 10 M          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 17 M          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
| <b>ATTIVITA' DECENTRATA DI LUDOBUS</b> |                 | 27 V          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 31 M          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  | <b>APRILE</b>   | 17 V          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 21 M          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  | <b>MAGGIO</b>   | 5 M           | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 12 M          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 22 V          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  |                 | 26 M          | Ungaretti     | 8.30-13.30 |
|  | <b>GIUGNO</b>   | 5 V           | Ungaretti     | 8.30-13.30 |



**SCHEDA SEGNALAZIONE MINORI****ATTIVITÀ LOST**

Anno scolastico 2019-2020

**ANAGRAFICA MINORE**

|  |   |
|--|---|
| <b>Nome</b>  |   |
| <b>Cognome</b>   |   |
| <b>Luogo e data di nascita:</b>                                      |   |
| <b>Scuola di appartenenza:</b>                                       |   |
| <b>Classe e sezione:</b>   |   |
| <b>Indirizzo:</b>  |   |
| <b>Recapito Telefonico:</b>  |   |
| <b>Componenti del nucleo familiare:</b>                              | Padre: _____<br>Madre: _____                            |
| <b>Consenso della famiglia all'inserimento / liberatoria privacy</b> | <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO |
| <b>Data inizio dell'intervento:</b>                                  |   |
| <b>Docenti di riferimento:</b>                                       |   |

## VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE RELAZIONALI E COMUNICATIVE

|  |  | Mai | Poco | A volte | Spesso | Sempre |
|--|--|-----|------|---------|--------|--------|
| Rapporti con i compagni                | Tendenza a porsi come leader                             |     |      |         |        |        |
|  | Tendenza a porsi come gregario                           |     |      |         |        |        |
|  | Accettazione e rispetto degli altri                      |     |      |         |        |        |
|  | Comprensione e rispetto della diversità                  |     |      |         |        |        |
|  | Rispetto delle cose altrui                               |     |      |         |        |        |
|  | Tendenza ad esprimersi in maniera aggressiva             |     |      |         |        |        |
|  | Tendenza ad agire in maniera aggressiva                  |     |      |         |        |        |
| Rapporto con i docenti                 | Tendenze a riferire esperienze personali                 |     |      |         |        |        |
|  | Tendenza a reagire ai rimproveri                         |     |      |         |        |        |
|  | Rispetto delle regole                                    |     |      |         |        |        |
|  | Tendenza ad esprimersi in maniera aggressiva             |     |      |         |        |        |
|  | Tendenza ad agire in maniera aggressiva                  |     |      |         |        |        |
| Partecipazione alle attività di gruppo | Saper partecipare attivamente alle varie attività        |     |      |         |        |        |
|  | Tendenza ad isolarsi                                     |     |      |         |        |        |
|  | Tendenza ad attirare l'attenzione su di sé               |     |      |         |        |        |
|  | Saper confrontare le proprie idee con quelle degli altri |     |      |         |        |        |
|  | Capacità di collaborare                                  |     |      |         |        |        |
|  | Capacità di mantenere gli impegni assunti                |     |      |         |        |        |
|  | Capacità di saper esprimere emozioni e sentimenti        |     |      |         |        |        |

DATA

Coordinatrice o Coordinatore di classe

---



---