



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Direzione Generale

Ufficio I

Bari, (fa fede la data del protocollo)

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche statali
Primarie di I e di II grado

Ai Coordinatori delle attività educative e didattiche
Paritarie Primarie di I e di II grado

e, p.c., Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale
USR per la Puglia

Al Sito WEB - USR Puglia

OGGETTO: Concorso nazionale: "Facciamo 17 goal. Trasformare il nostro mondo : l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile – IV edizione A.S. 2019-2020

Si rende noto alle SS.LL., che il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione del MIUR promuove in collaborazione con l'ASviS (Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile), nell'ambito delle attività previste dal Protocollo d'Intesa, sottoscritto il 4 dicembre u.s., il Concorso nazionale "Facciamo 17 goal. Trasformare il nostro mondo: l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile" rivolto alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, statali e paritarie, e ai CPIA - di cui si allega il bando, la scheda di partecipazione e gli allegati.

Inoltre, si chiede di far pervenire l'adesione all'iniziativa in oggetto all'indirizzo mail progetti.usrpuglia@gmail.com, con l'indicazione del codice meccanografico dell'istituto di riferimento, le classi partecipanti, il numero degli alunni coinvolti.

Si confida nella consueta collaborazione per la più ampia e tempestiva diffusione della presente e dei suoi allegati tra gli interessati.

Allegati: regolamento del bando di concorso, scheda di partecipazione ed allegati.

IL DIRIGENTE VICARIO

Mario TRIFILETTI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

CONCORSO NAZIONALE

Facciamo 17 goal.

Trasformare il nostro mondo:

l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

ISTITUZIONE SCOLASTICA

NOME SCUOLA	
CODICE MECCANOGRAFICO	
TIPOLOGIA SCUOLA	
COMUNE	
PROVINCIA	
CAP	
VIA	
EMAIL	
TELEFONO	
DIRIGENTE SCOLASTICO	
MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE (A o B)	

DOCENTE REFERENTE

NOME E COGNOME	
DISCIPLINA	
EMAIL	

Viale Trastevere 76/A – 00153 ROMA

PEC: dpit@postacert.istruzione.it PEO: dpit.segreteria@istruzione.it

Tel. 0658493800



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

TEL. MOBILE	
-------------	--

PARTECIPAZIONE in MODALITA' A

TITOLO	
CLASSE/I COINVOLTA/E	
NUMERO ALUNNI	

PARTECIPAZIONE in MODALITA' B

TITOLO	
CLASSE	
NUMERO ALUNNI	

Si dichiara che i partecipanti al concorso hanno preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali e hanno prestato il consenso al trattamento dei medesimi dati attraverso la compilazione e sottoscrizione dei relativi moduli. I moduli debitamente sottoscritti sono conservati agli atti della scuola.

Luogo e data

Firma Dirigente Scolastico



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

ALLEGATO 1 – Gli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.

Il 25 settembre 2015 l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha adottato l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, corredata da una lista di 17 Obiettivi (Sustainable Development Goals - SDGs nell'acronimo inglese) e 169 sotto-obiettivi (Target) che riguardano tutte le dimensioni della vita umana e del Pianeta che dovranno essere raggiunti da tutti i Paesi del mondo entro il 2030. Con l'adozione dell'Agenda 2030, non solo è stato espresso un chiaro giudizio sull'insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo, ma si è superata l'idea che la sostenibilità sia unicamente una questione ambientale, a favore di una visione integrata delle diverse dimensioni dello sviluppo. Tutti i paesi, tutti i settori (governi, imprese, società civile) e tutte le persone sono chiamate a contribuire allo sforzo di portare il mondo su un sentiero di sostenibilità: per questo l'Agenda 2030 richiede di disegnare processi decisionali e attuativi aperti e partecipati.

Questi gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs):

- Obiettivo 1:** Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo
- Obiettivo 2:** Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile
- Obiettivo 3:** Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
- Obiettivo 4:** Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti
- Obiettivo 5:** Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze
- Obiettivo 6:** Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie
- Obiettivo 7:** Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni
- Obiettivo 8:** Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti
- Obiettivo 9:** Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile
- Obiettivo 10:** Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni
- Obiettivo 11:** Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili
- Obiettivo 12:** Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo
- Obiettivo 13:** Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze
- Obiettivo 14:** Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile
- Obiettivo 15:** Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica

Obiettivo 16: Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli

Obiettivo 17: Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile

Le numerose interconnessioni tra i diversi Obiettivi conferiscono all'istruzione di qualità di cui al Goal 4 una evidente centralità: essa è al tempo stesso traguardo e vettore del cambiamento, in quanto costituisce leva strategica per il raggiungimento di tutti gli obiettivi della Agenda 2030.

Nell'ambito del Goal 4, il Target 4.7 prevede che “tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”.

Inoltre, come è noto, con la legge n. 92 del 20 agosto 2019 si introducono iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza nella scuola dell'infanzia e l'insegnamento trasversale dell'educazione civica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione; la norma, unitamente ad altre tematiche, assume al suo interno l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, in coerenza con le Indicazioni nazionali per il curricolo delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, nonché con il documento Indicazioni nazionali e nuovi scenari e con le Indicazioni nazionali per i Licei e le Linee guida per gli istituti tecnici e professionali vigenti.

Pertanto, per la partecipazione al concorso, si propongono le **piste tematiche** di seguito indicate, riconducibili alle cinque aree di intervento – Pace, Persone, Partnership, Pianeta, Prosperità - indicate nella Strategia nazionale per lo sviluppo sostenibile. A ciascuna pista, sono stati associati, in modo non vincolante, gli obiettivi dell'Agenda 2030 e gli articoli della Costituzione ad essa immediatamente riferibili.

Si richiede, pertanto, per ciascun progetto, di selezionare dallo schema seguente **una** delle piste proposte, avendo cura di mettere in evidenza nella progettazione le interconnessioni tra il tema sviluppato nell'elaborato e il/i goal e rispettivi target dell'Agenda 2030 e gli articoli della Costituzione oggetto di analisi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Piste tematiche	Agenda 2030 Obiettivi di sviluppo sostenibile	Costituzione	
		Principi fondamentali	Diritti e doveri dei cittadini
1. Contrasto alle disuguaglianze e partecipazione responsabile alla vita della scuola e del proprio territorio	1, 4, 5 e 10	2, 3, 6 e 8,	19, 20 e 21
2. Salute, benessere e sicurezza alimentare	2, 3 e 6	2 e 9	32
3. Educazione alla cittadinanza globale	4, 16 e 17	9, 10 e 11	117
4. Capitale naturale e qualità dell'ambiente	6, 7, 11,13, 14 e 15	2 e 9	117
5. Economia circolare, innovazione, lavoro	8, 9 e 12	1, 2 e 4	34 - 40, 41 e 47

Per ulteriori dettagli e materiali sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e i relativi Target si raccomanda la consultazione dei seguenti siti:

- Testo in italiano dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, disponibile sul sito www.asvis.it nella sezione "Agenda 2030";
- Educazione allo sviluppo sostenibile, disponibile sul sito www.asvis.it nella sezione dedicata;
- Manuale UNESCO "Educazione agli Obiettivi per lo sviluppo sostenibile":
http://unesco.blob.core.windows.net/pdf/UploadCKEditor/MANUALE_ITA1.pdf
- Contenuti, risorse e materiali in auto-formazione per un'educazione ispirata ai valori e alla visione dell'Agenda 2030, disponibili sul portale nato dalla collaborazione tra Miur, Indire e ASviS <https://scuola2030.indire.it/>;
- Elaborati vincitori delle precedenti edizioni del Concorso MIUR-ASviS, consultabili sul sito dell'ASviS (www.asvis.it) all'interno della sezione "Educazione allo sviluppo sostenibile";



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

- Piattaforma ONU dedicata a materiali e proposte di attività per le scuole sugli SDGs, in partnership con UNESCO e Unicef: <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/all-lesson-plans/> ;
- Siti tematici per Goal, consultabili attraverso le icone degli Obiettivi di sviluppo sostenibile disponibili sul sito www.asvis.it.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

ALLEGATO 2

Modalità A) Diffondiamo l'Agenda 2030 in raccordo con la Carta Costituzionale

Documentazione sulla realizzazione del progetto

ISTITUZIONE SCOLASTICA

NOME SCUOLA	
CODICE MECCANOGRAFICO	
TIPOLOGIA SCUOLA	
COMUNE	
PROVINCIA	
CAP	
VIA	
EMAIL	
TELEFONO	
DIRIGENTE SCOLASTICO	
DOCENTE REFERENTE	

TITOLO DELL'ELABORATO INVIATO AL CONCORSO MIUR-ASviS 2019-2020

.....

PISTA SCELTA

Pista tematica scelta N. [riferimento all'allegato 1]	Agenda 2030 Obiettivi di sviluppo sostenibile	Costituzione	
		Principi fondamentali	Diritti e doveri dei cittadini

Motivare la relazione tra il tema prescelto e il/i goal, l'eventuale/i target e l'articolo/i della Costituzione

.....
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

1. PROGETTAZIONE E DESCRIZIONE

Breve descrizione del progetto:

.....
.....
.....

Numero di alunni coinvolti e classi di appartenenza:

.....
.....

Traguardi di competenza o competenza/e di riferimento (come indicate dalla normativa vigente)

.....
.....
.....

Discipline coinvolte e relativi obiettivi di apprendimento conseguiti:

.....
.....
.....

Metodologie didattiche adottate

.....
.....
.....

Reti o partenariati (tipo di ente, istituzioni, associazioni, termini della collaborazione)

.....
.....
.....

Valutazione (criteri, indicatori/descrittori, griglie, rubriche, etc.)

.....
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Tempi e fasi della programmazione

Fasi	Durata	Metodologia utilizzata		Strumenti didattici utilizzati
		Cosa fa l'insegnante	Cosa fanno gli studenti	

2. RIFLESSIONE SUL PERCORSO DIDATTICO REALIZZATO

Quali si ritengono essere i punti di forza e i punti di debolezza del progetto realizzato?

.....
.....
.....

Quali elementi del percorso didattico realizzato si ritengono utili ai fini della sua replicabilità?

.....
.....
.....

Quali indicazioni/raccomandazioni potrebbero essere fornite a chi desidera ripercorrere, anche personalizzandola, questa esperienza?

.....
.....
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

ALLEGATO 2

Modalità B) In cammino verso un curriculum sostenibile a partire dalla nostra Carta costituzionale

Documentazione sulla realizzazione del progetto

ISTITUZIONE SCOLASTICA

NOME SCUOLA	
CODICE MECCANOGRAFICO	
TIPOLOGIA SCUOLA	
COMUNE	
PROVINCIA	
CAP	
VIA	
EMAIL	
TELEFONO	
DIRIGENTE SCOLASTICO	
DOCENTE REFERENTE	

TITOLO DELL'ELABORATO INVIATO AL CONCORSO MIUR-ASviS 2019-2020

.....

PISTA SCELTA

Pista tematica scelta N. [riferimento all'allegato 1]	Agenda 2030 Obiettivi di sviluppo sostenibile	Costituzione	
		Principi fondamentali	Diritti e doveri dei cittadini

Motivare la relazione tra il tema prescelto e il/i goal, l'eventuale/i target e l'articolo/i della Costituzione

.....
.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

1. PROGETTAZIONE E DESCRIZIONE

Riportare o allegare Unità di Apprendimento (indispensabile ai fini della valutazione)

2. RIFLESSIONE SUL PERCORSO DIDATTICO REALIZZATO

Quali si ritengono essere i punti di forza e i punti di debolezza del progetto realizzato?

.....
.....
.....

Quali elementi del percorso didattico realizzato si ritengono utili ai fini della sua replicabilità?

.....
.....
.....

Quali indicazioni/raccomandazioni potrebbero essere fornite a chi desidera ripercorrere, anche personalizzandola, questa esperienza?

.....
.....
.....