

ISTITUTO COMPRESIVO  
**DON MILANI**  
B A R I



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.  
Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale e Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico prot. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità. **AVVISO INTERNO DI SELEZIONE, RIVOLTO AL SOLO PERSONALE I.C. DON LORENZO MILANI, PER ATTRIBUZIONE INCARICHI DOCENTI ESPERTI FORMATORI E DOCENTI TUTOR, NELL'AMBITO DEL PROGETTO PON: CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 L. 59 del 13/03/1997;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.m.ii;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON – Programma operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 dalla Commissione Europea;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) approvato con Delibera CIPE n. 21/2018.
- VISTO** Avviso pubblico prot. 26502 del 06/08/2019 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.
- VISTO** il piano di istituto relativo all'avviso AOODGEFID/26502 del 06/08/2019 inoltrato da questa Istituzione Scolastica con candidatura n. 1021654 in data 21/10/2019;

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 “vivi-AMO la scuola concreta-MENTE” - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.  
Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot. AODGEFID 0028738 del 28/09/2020 avente per oggetto “Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità - Prot. 26502 del 06/08/2019. **Autorizzazione progetti”**.
- VISTO** il CCNL comparto scuola;
- VISTA** la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate con i fondi strutturali europei 2014-2020 - Edizione 2018;
- VISTE** le delibere n. 3 del consiglio di istituto del 18/10/2019 e n. 15 del collegio dei docenti del 21/10/2019 di adesione all’avviso pubblico 26502 del 06/08/2019;
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 0005307/U del 22/10/2020 di inserimento nel programma annuale;
- VISTO** il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2021 approvato dal Consiglio d’Istituto con deliberazione n. 2 in data 28/01/2021;
- VISTO** il Regolamento contrattuale di istituto 2021-22 approvato con delibera n. 7 verbale n. 1 del consiglio di istituto del 09/09/2021;
- RILEVATA** la necessità di impiegare per la realizzazione dei singoli moduli le seguenti risorse professionali:

Titolo modulo	Descrizione sintetica	n. ore	Tipologia corsisti	Figura professionale
“La cassetta degli attrezzi”	Competenza alfabetica funzionale. La trasversalità della lingua italiana rappresenta un veicolo per lo studio delle altre discipline e per l’accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L’apprendimento mnemonico di regole, tipico dell’insegnamento della grammatica tradizionale, verrà superato tramite pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua.	30 h	20 allievi secondaria I° grado	n. 1 Esperto n. 1 Tutor

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

	<p>Principale finalità del Modulo sarà fornire una grammatica pratica, una "cassetta degli attrezzi", capace di rendere l'alunno protagonista del suo apprendimento e del suo tempo. Si lavorerà sulle diverse modalità di comprensione dei testi analizzandoli, commentandoli e utilizzandoli nelle proprie attività di scrittura. Testi di appoggio orienteranno verso l'arricchimento verbale ed espressivo colmando eventuali lacune nella competenza della lingua scritta e orale (puntando anche sul passaggio dal dialetto all'italiano standard); "libri muti", albi illustrati che concorrono a educare lo sguardo degli alunni, stimoleranno l'immaginazione determinando un nuovo rapporto con la parola aiutando gli alunni a rielaborare riflessioni e a costruire personali versioni delle probabili storie da raccontare e trascrivere raggiungendo così una competenza realmente funzionale della lingua italiana.</p>			
<p>L lettura, A ascolto, B benessere per crescere insieme</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale. Il progetto didattico di lettura animata nasce con la consapevolezza che lo sviluppo della fantasia è, per il bambino, di importanza vitale. Destare il piacere della lettura è compito arduo, ma se si affianca al lavoro didattico curricolare un percorso parallelo di tipo ludico-istruttivo si potrà crescere lettori critici e consapevoli. Il progetto ha l'obiettivo di rendere la lettura, l'apprendimento del testo e l'interpretazione dello stesso più familiare agli alunni delle classi primarie coinvolte. L'insegnante dapprima stimolerà la comprensione e la riflessione, grazie</p>	<p>30 h</p>	<p>20 allievi Primaria I° ciclo</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor</p>



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

	<p>all'intonazione, all'uso delle pause e alla mimica, successivamente, porterà i fruitori a sviluppare un atteggiamento critico e interpretativo.</p> <p>L'ascolto, la lettura e il dibattito saranno momenti fondamentali del laboratorio.</p> <p>Il giovane lettore verrà chiamato ad interrogarsi sui punti più interessanti, spiegherà, motiverà, arricchirà il proprio bagaglio sintattico e lessicale, elaborando autonomamente il testo.</p> <p>L'insegnante alimenterà il dibattito che è un momento utile per la socializzazione, poiché permette di esprimersi in maniera coerente e pertinente. A conclusione del percorso agli alunni sarà richiesta la realizzazione di un lap-book di gruppo dalle grandi dimensioni e uno personale.</p>			
<p>Togliti la maschera... Si va in scena!</p>	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>Per i bambini è più facile comunicare ed esprimere le proprie emozioni con l'interpretazione e la drammatizzazione di personaggi a loro noti. L'esperienza teatrale stimola le diverse forme di apprendimento, potenziando ed indirizzando energie creative, gusto estetico e artistico.</p> <p>Al fine di promuovere il massimo coinvolgimento di tutti gli alunni, si propone un laboratorio che, a partire dalle emozioni suscitate attraverso la lettura di racconti, ascolto di brani musicali, movimenti del corpo e mimica, condurrà gli alunni ad osservare le proprie emozioni e a condividerle con gli altri, ad approfondire la consapevolezza corporea e la</p>	30 h	20 allievi Primaria I° ciclo	n. 1 Esperto n. 1 Tutor




 ISTITUTO COMPrensIVO  
**DON MILANI**  
B A R I


Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.  
Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

	<p>capacità di mettersi in gioco sviluppando una buona competenza introspettiva. Il laboratorio teatrale diventa lo strumento atto a far emergere le risorse di ciascun ragazzo all'interno di uno spazio ludico-espressivo e fa nascere nell'individuo una nuova consapevolezza di sé e delle proprie capacità.</p> <p>Il progetto diventa per i bambini un'occasione per avvicinarsi al mondo della comunicazione teatrale come possibilità di gioco alternativo. Attraverso la drammatizzazione si promuoverà l'apprendimento di una tecnica gradita ai ragazzi ma anche la possibilità di creare un'occasione di incontro con un testo, con un messaggio, con un problema.</p>			
Corpo e mente consapevoli	<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p>La conoscenza e la pratica della consapevolezza del sé, il raccoglimento e l'autocontrollo della mente e del corpo possono favorire la rottura del ciclo di trasmissione di schemi e abitudini disfunzionali tra genitori e figli, i genitori imparano a riconoscere l'attivazione degli schemi mentali legati ai propri modelli genitoriali, senza attuarli inconsapevolmente nella relazione con i figli.</p> <p>Stimolare lo sviluppo e rafforzare la corretta e armoniosa strutturazione dello schema corporeo per mezzo di tecniche valide per la gestione dello stress emotivo tramite la pratica delle asana (posizioni yoga), delle tecniche respiratorie e delle tecniche di rilassamento e meditazione (mindfulness).</p> <p>Il percorso si propone di aumentare la fiducia in</p>	30 h	20 Famiglie/genitori allievi I.C. Don Milani	n. 1 Esperto n. 1 Tutor




 ISTITUTO COMPRENSIVO  
**DON MILANI**

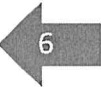
B A R I

 INFANZIA LANAVE  
INFANZIA VIA TRENTO  
INFANZIA E PRIMARIA DON MILANI  
INFANZIA E PRIMARIA DE FANO  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO UNGARETTI

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

	<p>se stessi, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro e del lavoro collettivo che si sta svolgendo, di favorire l'acquisizione di responsabilità individuale e sociale. Le tecniche yoga e la mindfulness sono efficaci nel favorire la rottura del ciclo di trasmissione di schemi e abitudini disfunzionali tra genitori e figli, i genitori imparano a riconoscere l'attivazione degli schemi mentali legati ai propri modelli genitoriali, senza attuarli inconsapevolmente nella relazione con i figli.</p>			
Lotta a scuola	<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. L'attività di gioco sport di contrapposizione (judo-lotta) si presenta come pratica sportiva che armonizza in modo completo l'area morfologico-funzionale, l'area intellettuale-cognitiva, l'area affettivo-morale e l'area sociale, per la formazione della personalità. Attraverso i giochi di contrapposizione, si concorre alla formazione di una personalità equilibrata capace di sfruttare a pieno tutte le potenzialità dell'individuo nella conoscenza dei propri limiti e nel rispetto delle regole. Un gioco per definire meglio il proprio ruolo e misurare le proprie capacità, per consolidare l'autostima e riportare il ragazzo ad una visione della realtà più concreta rispetto al mondo sempre più virtuale in cui vive. L'insegnamento sarà caratterizzato soprattutto dal "globalismo" per indurre al cambiamento e per consentire l'arricchimento delle capacità di base.</p>	30 h	20 allievi secondaria I° grado	n. 1 Esperto n. 1 Tutor





ISTITUTO COMPRENSIVO  
**DON MILANI**  
B A R I

INFANZIA LANAVE  
INFANZIA VIA TRENTO  
INFANZIA E PRIMARIA DON MILANI  
INFANZIA E PRIMARIA DE FANO  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO UNGARETTI

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.  
Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

	<p>Per realizzare l'azione educativa-didattica in maniera intenzionale si utilizzeranno le due metodologie didattiche classiche della deduzione e dell'induzione. La valutazione avverrà attraverso osservazioni sistematiche di cooperazione, assunzione di responsabilità, rispetto delle regole, gestione delle emozioni, conoscenza ed accettazione dei propri limiti, impegno nel superamento dei propri limiti.</p>			
--	---	--	--	--



### EMANA

il presente avviso di selezione per titoli e competenze per l'individuazione del seguente personale per:  
**N. 5 DOCENTI ESPERTI FORMATORI E N. 5 DOCENTI TUTOR**, esclusivamente interno all'I.C. Don Lorenzo Milani di Bari, per il progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121.  
**Il personale docente dovrà avere abilità nell'uso delle tecnologie informatiche, abilità chiaramente espressa nel curriculum vitae formato europeo, finalizzata all'inserimento e all'aggiornamento dei dati sulla piattaforma PON nell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.**

#### Articolo 1 - Requisiti di ammissibilità

Sono ammessi a partecipare al presente avviso i soggetti che al momento della presentazione della domanda siano in possesso dei seguenti requisiti:

- rivestire qualifica professionale di docente all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani di Bari;
- cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario;

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.  
Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

- non aver riportato sanzione disciplinare superiore a 10 gg di sospensione e/o sanzione di sospensione dello stipendio fino a 5 gg nell'ultimo quadriennio;
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva di ogni contenuto;
- essere in possesso di titolo di studio richiesto per la partecipazione alla procedura selettiva: diploma di scuola secondaria di secondo grado specifico o laurea, come da seguente tabella.



Titolo modulo	Titolo accesso risorsa professionale
"La cassetta degli attrezzi"	<b>Esperto</b> Laurea specifica e/o altra laurea e/o diploma specifico e/o associato a titoli specifici.
	<b>Tutor</b> Laurea specifica e/o altra laurea e/o diploma di scuola secondaria con abilitazione specifica
L lettura, A ascolto, B benessere per crescere insieme	<b>Esperto</b> Laurea specifica e/o altra laurea e/o diploma specifico e/o associato a titoli specifici.
	<b>Tutor</b> Laurea specifica e/o altra laurea e/o diploma di scuola secondaria con abilitazione specifica
Togliti la maschera... Si va in scena!	<b>Esperto</b> Laurea specifica e/o altra laurea e/o diploma specifico e/o associato a titoli specifici.
	<b>Tutor</b> Laurea specifica e/o altra laurea e/o diploma di scuola secondaria con abilitazione specifica
Corpo e mente consapevoli	<b>Esperto</b> Laurea specifica e/o altra laurea e/o diploma specifico e/o associato a titoli specifici.
	<b>Tutor</b> Laurea specifica e/o altra laurea e/o diploma di scuola secondaria con abilitazione specifica
Lotta a scuola	<b>Esperto</b> Laurea specifica e/o altra laurea e/o diploma specifico e/o associato a titoli specifici.





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRESIVO  
**DON MILANI**

B A R I



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.  
Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

	<b>Tutor</b> Laurea specifica e/o altra laurea e/o diploma di scuola secondaria con abilitazione specifica
--	---



Il possesso dei requisiti essenziali di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

### Articolo 2 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria di esperti formatori ed una di tutor, per l'attuazione di moduli didattici sopradescritti, che saranno attuati nel corso dell'anno scolastico 2021/22 in orario extracurricolare e articolati in n.10/15 incontri della durata di ore 3 (tre)/2 (due), secondo il calendario che sarà predisposto.

### Articolo 3 - Compiti di pertinenza della figura di Docente Esperto e di Docente Tutor

#### L'ESPERTO

- è corresponsabile (unitamente al Docente Tutor) del controllo dell'orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli studenti e del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell'Istituto, dell'Ente Locale e/o degli altri Enti o Aziende coinvolte nel Progetto; s'impegna a notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;
- partecipa su convocazione alle riunioni del gruppo di direzione e di coordinamento;
- collabora con il gruppo di progettazione relazionando sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi;
- predispone il piano operativo delle attività;
- predispone e concorda la pianificazione dell'attività di monitoraggio e valutazione del Progetto;
- predispone i materiali, reports sulle attività svolte, nonché schede di verifica;
- appone, per ogni presenza inerente la sua prestazione, la propria firma autografa nell'apposito Registro, custodito dal tutor e registra la propria presenza in piattaforma;
- vigila sulla incolumità e riservatezza degli alunni;
- immette in tempo reale tutti i dati di propria competenza all'interno del sistema informativo al fine di garantire l'avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;





ISTITUTO COMPRESIVO  
**DON MILANI**

B A R I



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

- si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare si obbliga a riferire all'Istituto i programmi didattici e tutte le iniziative intraprese al fine del raggiungimento degli obiettivi concordati;
- collabora con il valutatore nelle procedure di valutazione inerenti il piano;
- attua quanto previsto, per il proprio profilo, dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-18 Edizione 2018;
- a conclusione delle relative prestazioni, produce una dettagliata relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

10

## IL TUTOR

- ha responsabilità, insieme al Docente Esperto, sul controllo dell'orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli allievi, del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell'istituto, dell'ente Locale e/o degli Enti o Aziende coinvolte nel progetto; è tenuto a notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività e, comunque non oltre 24 ore dall'accaduto, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;
- partecipa agli incontri di programmazione, progettazione, verifica e valutazione nella sede dell'Istituto e relaziona al gruppo di coordinamento sull'andamento e sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi;
- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- predispone, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari facendolo riportare nel verbale del Consiglio di classe;
- cura la trasmissione on line sul sistema informativo del PON dei dati per quanto di competenza;
- pianifica le fasi del progetto e l'utilizzo delle risorse;
- diffonde metodologie e strumenti utili alla progettazione;
- interviene sui singoli allievi al fine di definire ed analizzare i loro bisogni formativi, rende omogenei gli stadi di apprendimento e più efficace l'azione formativa dell'esperto esterno;
- predispone schede di valutazione finalizzate alla certificazione delle competenze acquisite;
- mette a punto un piano di monitoraggio per confrontare il processo di realizzazione con la progettazione formativa e valutarne i risultati;
- attiva e conclude le procedure per l'eventuale conseguimento della certificazione esterna;



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**DON MILANI**

B A R I



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.  
Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

- cura la compilazione del registro didattico (in tempo reale) all'interno del sistema informativo per monitorare le presenze degli allievi e segnalare al dirigente l'eventuale assenza dei requisiti minimi per il proseguimento del corso;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i genitori partecipanti in caso di assenza ingiustificata;
- collabora con il valutatore nelle procedure di valutazione inerenti il piano;
- immette in tempo reale tutti i dati di propria competenza all'interno del sistema informativo al fine di garantire l'avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;
- attua quanto previsto, per il proprio profilo, dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai FSE 2014-18 Edizione 2018 (pag. 32);
- a conclusione delle relative prestazioni, presenta come l'esperto una dettagliata relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

11

#### Articolo 4 - Modalità di selezione / criteri di valutazione

Si provvederà alla nomina e convocazione di un'apposita Commissione per la valutazione dei curricula.

Nell'Ufficio di Presidenza dell'I.C. "Don Lorenzo Milani" di Bari", la preposta Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico procederà all'analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute purché conformi ai requisiti previsti dal bando.

La Commissione valuterà i curricula delle candidature pervenute, assegnando un punteggio ad ogni requisito adeguatamente documentato sul CV, come indicato nella seguente Tabella di Valutazione Titoli.

**Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito mediante pubblicazione all'Albo online del sito dell'Istituzione Scolastica all'indirizzo [www.donmilanibari.edu.it](http://www.donmilanibari.edu.it) per 7 giorni, trascorsi i quali, in assenza di reclami diverrà definitiva.**

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative ed in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica.

Si precisa che:

- ai CV incompleti del punteggio del titolo di accesso, sarà attribuita la votazione minima;
- ai CV senza indicazione del numero ore dei corsi di formazione e senza indicazione CFU, non sarà valutato il titolo;
- ai CV con descrizione generica dei titoli professionali (es. anni di servizio non elencati, tipologia di progetti non precisati, ecc.) non sarà valutato il titolo.

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

TABELLA PER LA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO (MAX 100 PUNTI)

*Formazione (MAX 50 PUNTI)*

Laura specifica attinente la tipologia di intervento	<b>20p per 110 e lode 15p da 105 a 109 10p fino a 104</b>	<b>Max 20p (si valuta solo il titolo più favorevole)</b>
Laurea specifica triennale attinente la tipologia di intervento	<b>5p laurea triennale</b>	
Altra laurea (valutabile solo se associata ad altri titoli ed esperienze attinenti la tipologia di intervento)	<b>3p</b>	
Diploma specifico e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	<b>Punti 1</b>	
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	<b>5p (per ogni anno accademico)</b>	<b>Max 25p</b>
Possesso certificazioni informatiche ECDL, EIPASS	<b>2,5p per ogni certificazione</b>	<b>Max 5p</b>

*Attività professionale (MAX 50 PUNTI)*

Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	<b>2,5p (per ogni titolo)</b>	<b>Max 10p</b>
Docenza scuola di ogni ordine e grado attinente alla tipologia di intervento	<b>4 per ogni a.s. o periodo superiore a mesi 6</b>	<b>Max 20p</b>
Pregresse esperienze di docenza in progetti attinenti alla tipologia di intervento	<b>2p per ogni progetto con incarico di almeno 20 ore</b>	<b>Max 20p</b>

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

**TABELLA PER LA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE TUTOR (MAX 100 PUNTI)**
*Formazione (MAX 50 PUNTI)*

Laurea specifica attinente la tipologia di intervento	<b>20p</b>	<b>Max 20p (si valuta solo il titolo più favorevole)</b>
Altra laurea	<b>15p</b>	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica	<b>12p</b>	
Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	<b>5p per corso</b>	<b>Max 15p</b>
Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	<b>3p per ogni corso di 25 ore</b>	<b>Max 15p</b>

*Attività professionale (MAX 50 PUNTI)*

Esperienza di docenza scuola (supplenze e/o ruolo) nella disciplina oggetto del progetto.	<b>3p ad anno o periodo superiore a mesi 6</b>	<b>Max 21p</b>
Anzianità di ruolo	<b>2p per ogni anno</b>	<b>Max 20p</b>
Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	<b>Punti 1 per ogni a.s. continuativo di servizio presso I.C. Don Milani</b>	<b>Max 9p</b>

**Articolo 5 - Tipologia incarico durata e compenso**

Al personale individuato sarà assegnato un incarico aggiuntivo. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura. In caso di rinuncia si procederà con lo scorrimento della graduatoria. Non è possibile rivestire ambedue gli incarichi anche se svolti a titolo gratuito.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno al di fuori del proprio orario di servizio, secondo il calendario predisposto dal Dirigente scolastico, che il candidato deve accettare incondizionatamente.



ISTITUTO COMPrensIVO  
**DON MILANI**

BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.  
Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

Per le attività formative dell'esperto il compenso orario massimo è stabilito in € 70,00 (settanta/00); per le attività di tutor il compenso orario massimo è stabilito in € 30,00 (trenta/00).

I suddetti importi sono da intendersi comprensivo dei contributi previdenziali ed assistenziali a carico del dipendente. Restano a carico della scuola i contributi Irap (8,50%) e la quota Inpdap a carico dello Stato (24,20%).

I suddetti importi sono da intendersi lordo Stato onnicomprensivi di tutte le eventuali spese e dei contributi previdenziali ed assistenziali (inclusa anche la quota a carico dello Stato).

La remunerazione per l'incarico di Docente Esperto e Tutor sarà contenuta entro il limite massimo previsto dall'Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento e non potrà superare l'importo massimo di € 2.100,00 (duemilacentocinquantotto/00) per il Docente Esperto e di € 900,00 (novecentocinquantotto/00) per il Docente Tutor onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale.

L'attività dovrà risultare da atti di verbale, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### Articolo 6 – Modalità di presentazione delle domande - scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione (una per ogni tipologia di profilo professionale cui si intende partecipare) entro e non oltre le ore 14:00 del 10/02/2022 all'indirizzo di posta elettronica certificata: [baic812002@pec.istruzione.it](mailto:baic812002@pec.istruzione.it), riportante l'oggetto: " Domanda di partecipazione alla selezione di Docente Esperto Formatore/Docente Tutor - Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 - "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" ”.

All'istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: [www.donmilanibari.edu.it](http://www.donmilanibari.edu.it) dovranno essere allegati:

- Curriculum vitae in FORMATO EUROPEO aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.  
Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

15

**Si precisa che il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i relativi numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.**

#### Articolo 7 – Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste nel presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell'esperto;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste di modello di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del DPR n. 445/2000.

#### Articolo 8 – Modalità di pubblicizzazione e impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa **graduatoria provvisoria** sarà pubblicata all'albo dell'Istituto **entro e non oltre il 14/02/2022**.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, **entro sette giorni dalla sua pubblicazione**.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico, anche in presenza di una sola domanda valida e si riserva, in caso di rinuncia dell'incarico, di procedere con lo scorrimento della graduatoria.

Sarà possibile attribuire, nell'ambito del presente bando, più di un incarico solo in caso di assenza di ulteriori candidati in graduatoria e solo in caso di compatibilità oraria.

Inoltre, ai sensi dell'Art. 13 - *Incarichi aggiuntivi PON* del contratto integrativo di istituto: "1. *Ferma restando la libertà di candidatura dei docenti per i progetti PON, in considerazione di quanto stabilito dalle disposizioni attuative PON FSE 2014-2020, al fine di evitare di concentrare più incarichi nella stessa persona e di garantire il massimo coinvolgimento del personale nelle attività e nei progetti, il numero*



ISTITUTO COMPRENSIVO  
**DON MILANI**  
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.  
Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

*massimo di incarichi attribuibili alla stessa persona per ogni anno scolastico è contrattato in due, salvo che non ci siano altre candidature".*

A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.

#### **Articolo 9 - Modalità di accesso agli atti**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Ai sensi dell'art. 31 Commi 1 e 3 del D.Lgs. 18 Aprile 2016, N. 50 e dell'Art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Zoraide Cappabianca.

#### **Articolo 10 - Informativa ai sensi del D.lgs 196/03**

Si specifica che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse al presente bando e per eventuale successiva stipula del contratto ed espletamento dei corsi, saranno trattati dall'istituzione scolastica in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti dalle norme italiane ed europee in materia di trattamento dei dati personali (D.Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 GDPR 679/16 e successive modifiche e integrazioni), nonché dalla legge e dai regolamenti.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste presso l'I.C. Don Lorenzo Milani, contattando gli uffici di segreteria al n. 080 5371951.

Il trattamento dei dati personali viene eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo.

Il Titolare del trattamento dati è l'Istituto "I.C. Don Milani" di Bari, nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore.

Il Responsabile della protezione dei dati è la Liquidlaw s.r.l. ed è raggiungibile al seguente indirizzo email: [privacy@liquidlaw.it](mailto:privacy@liquidlaw.it)

#### **Articolo 11 - Azioni di pubblicità**

Il presente avviso e relative graduatorie saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all'albo pretorio sul sito istituzionale [www.donmilanibari.edu.it](http://www.donmilanibari.edu.it).

#### **Articolo 12 - Disposizioni finali**

Al termine della valutazione delle candidature verrà redatta la graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo dell'Istituto entro e non oltre 14/02/2022.





Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO

**DON MILANI**

B A R I



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 "vivi-AMO la scuola concreta-MENTE" - Avviso pubblico per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità.

Prot. 26502 del 06/08/2019. CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2020-121 – CUP: F99G19000870001

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, entro sette giorni dalla sua pubblicazione. Decorso tale termine si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva, sul sito istituzionale [www.donmilanibari.edu.it](http://www.donmilanibari.edu.it)

17

Si precisa che le attività progettuali potranno svolgersi anche in modalità DAD o DDI in considerazione delle attuali disposizioni ministeriali e in vista di quelle che sopraggiungeranno dipendenti dalla situazione epidemiologica e/o dalla volontà espressa dai genitori.

In tal caso sarà redatto un nuovo calendario delle attività PON, fatta salva la procedura sino a tale momento realizzata.

All. 1 Domanda di partecipazione

All. 2 Scheda di Autovalutazione

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Zoraide Cappabianca



