



ISTITUTO COMPRESIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299– CUP: F94C22000860001

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Avviso interno di selezione, rivolto al solo personale I.C. Don Lorenzo Milani, per attribuzione incarichi di docente esperto e docente tutor , nell’ambito del progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299 “Costruiamo il nostro futuro”.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 L. 59 del 13/03/1997;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.m.ii;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo di Rotazione (FdR) approvato con Delibera CIPE n. 21/2018.
- VISTO** Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza
- VISTO** il piano di istituto relativo all’avviso AOOGABMI/33956 del 18/05/2022 inoltrato da questa Istituzione Scolastica con candidatura n. 1081714 in data 18/05/2022;
- VISTA** la nota autorizzativa del MIUR prot AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 avente per oggetto Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 .Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. **Autorizzazione progetti”.**
- VISTO** il CCNL comparto scuola;
- VISTA** la circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate con i fondi strutturali 2014-2020 - Edizione 2018;
- VISTE** le delibere n. 8 verbale n. 9 del collegio dei docenti del 29/06/2022 e n. 11 verbale n. 7 del consiglio di istituto del 30/06/2022 di ratifica all’adesione all’avviso AOOGABMI/33956 del 18/05/2022;
- VISTO** il Programma annuale relativo all’esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n. 2 del C. di I. del 06/02/2023;
- VISTE** le delibere n. 12 verbale n. 9 del collegio dei docenti del 29/06/2022 e n. 11 verbale n. 7 del Consiglio di Istituto del 30/06/2022 di inserimento nel PTOF;

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



ISTITUTO COMPRENSIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299– CUP: F94C22000860001

- VISTO** il PTOF approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 19/12/2022;
VISTO il regolamento contrattuale di istituto 2022-23 approvato con delibera n. 2 verbale n. 1 del Consiglio di Istituto del 27/09/2022;
VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 0005072/U del 24/08/202 di inserimento nel programma annuale;
RILEVATA la necessità di impiegare per la realizzazione dei singoli moduli le seguenti risorse professionali:

| Titolo modulo | Descrizione sintetica | Tipologia corsisti | Figura professionale |
|--------------------------------|---|--|------------------------------------|
| Sulle ali della fantasia | <p>E' un percorso di scrittura creativa che, partendo dai vari generi letterari, promuove la motivazione e la curiosità.</p> <p>La finalità è costruire fumetti in formato digitale e/o cartaceo relativi alle storie raccontate, lette o inventate e, al contrario, partendo dalla lettura dialogata e corale promuove la costruzione di storie accattivanti e divertenti che rispecchino l'intreccio dei fumetti proposti.</p> <p>La strutturazione e destrutturazione, pertanto, della trama mira allo sviluppo della competenza di produzione orale e scritta in lingua italiana.</p> <p>Il racconto e la rappresentazione grafica digitale diventano strumenti di processo e prodotto cognitivo attraverso i quali lo studente espleta compiti di realtà motivanti e fondati sulla costruzione di immagini e parole: simbolismo grafico e semantico vengono proposti in modalità simbiotica a stimolare in modo motivante le capacità espressive di ogni studente. Risultati attesi: sviluppare le seguenti competenze: competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.</p> <p>Finalità: Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano; Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni; Migliorare il rendimento scolastico e gli esiti nelle prove standardizzate.</p> | <p>20 alunni/e classi seconde scuola secondaria I° grado</p> <p>Sede Corso: Plesso Ungaretti</p> | <p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor</p> |
| Learning English is fantastic! | Il progetto mira a realizzare un'azione di sostegno all'apprendimento della | 20 alunni/e classi seconde | n. 1 Esperto n. 1 Tutor |

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
 PEC baic812002@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 93403070720
 Codice Meccanografico BAIC812002



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299– CUP: F94C22000860001

| | | | |
|----------|---|--|------------------------------------|
| | <p>lingua inglese, per il miglioramento e l’arricchimento del livello di competenze pragmatico comunicative degli allievi.</p> <p>Le abilità linguistiche di base saranno presentate sempre in forma integrata con l’uso della tecnologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - listening and reading: gli allievi saranno guidati ad attivare le informazioni che possiedono e a cogliere i concetti principali; - speaking: verranno utilizzate attività individuali, poi a coppie e a gruppi; - writing: si forniranno sempre modelli a schema, da espandere progressivamente con il crescere delle conoscenze e competenze. <p>Il presente modulo è finalizzato al conseguimento della certificazione Cambridge livello A1/A2 e all’inclusione degli alunni con BES.</p> <p>OBIETTIVI: favorire la socializzazione; promuovere la consapevolezza di sé e del proprio ruolo nella società; sviluppare le competenze comunicative; consolidare la conoscenza della lingua inglese.</p> <p>METODOLOGIE: brainstorming, role-playing, pair e group working, cooperative learning, flipped classroom, debate, uso di learning apps.</p> | <p>scuola secondaria primo grado</p> <p>Sede: plesso Ungaretti</p> | |
| Codi-amo | <p>Il progetto ha come obiettivo, lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso l’apprendimento dei principi di base della programmazione (coding) con l’ausilio di strumenti e kit robotici. L’attività di laboratorio avrà lo scopo di introdurre una didattica innovativa nell’ambito delle Scienze e della Tecnologia.</p> <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa oltre a costituire una priorità per l’aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione, favorisce la realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento in grado di coniugare Scienza e Tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. Il pensiero computazionale e il coding sono di fondamentale importanza per tutti i futuri cittadini, in quanto aiutano a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente. Il pensiero computazionale è un processo mentale iterativo basato sulle seguenti tre fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Formulazione del problema (astrazione); -Espressione della soluzione (automazione); | <p>20 alunni/e classi prime scuola secondaria di primo grado</p> <p>Sede del corso: Plesso Ungaretti</p> | <p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor</p> |





Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299– CUP: F94C22000860001

| | | | |
|----------------|--|---|----------------------------|
| | -Esecuzione della soluzione e valutazione della stessa (analisi). L’approccio nei confronti del sapere sarà fortemente costruttivista, consistendo nell’imparare facendo e sperimentando: provando e riprovando gli studenti si renderanno conto degli errori e potranno correggerli; l’errore diventerà così uno stimolo per trovare nuove soluzioni. La metodologia d’insegnamento prevederà un approccio di tipo esperienziale attraverso il quale ci si avvicinerà al mondo della programmazione (quindi dell’informatica) e della robotica come scienza di sintesi, con attività che useranno il gioco per imparare dalla sperimentazione (learning by-doing), imparare divertendosi (learning by playing) e imparare creando (learning by-creating). | | |
| Logic... land1 | Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l’aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di kit robotici. Il progetto prevede l’introduzione dei concetti dell’informatica attraverso la programmazione, in contesti di gioco. L’obiettivo non è l’insegnamento di questo o quel linguaggio di programmazione, piuttosto lo sviluppo dei processi di pensiero che sottendono l’attività del programmare, cioè del pensiero computazionale. Il pensiero computazionale è un processo mentale volto alla soluzione di problemi che mette in gioco strumenti intellettuali di grande rilevanza: - padroneggiare la complessità - sviluppare ragionamenti accurati e precisi - cercare strade alternative per la soluzione di un problema; - elaborare e risolvere un semplice algoritmo; - lavorare con gli altri per cercare soluzioni condivise. OBIETTIVI SPECIFICI Sviluppare il pensiero computazionale Sviluppare capacità di ascolto, del rispetto e della collaborazione tra pari. Sviluppare il pensiero creativo. Conoscere i principi base del coding e della robotica Potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione e memoria Risolvere problemi più o meno complessi Collaborare ad un progetto comune. Sono previsti a titolo esemplificativo: Giochi di logica utilizzo di kit robotici | 20 alunni/e classi quarte e quinte scuola primaria Don Milani Sede del corso: plesso Don Milani | n. 1 Esperto n. 1 Tutor |





ISTITUTO COMPRENSIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299– CUP: F94C22000860001

| | | | |
|----------------------|--|--|------------------------------------|
| <p>Logic...land2</p> | <p>Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di kit robotici.</p> <p>Il progetto prevede l'introduzione dei concetti dell'informatica attraverso la programmazione, in contesti di gioco.</p> <p>L'obiettivo non è l'insegnamento di questo o quel linguaggio di programmazione, piuttosto lo sviluppo dei processi di pensiero che sottendono l'attività del programmare, cioè del pensiero computazionale.</p> <p>Il pensiero computazionale è un processo mentale volto alla soluzione di problemi che mette in gioco strumenti intellettuali di grande rilevanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - padroneggiare la complessità - sviluppare ragionamenti accurati e precisi - cercare strade alternative per la soluzione di un problema; - elaborare e risolvere un semplice algoritmo; - lavorare con gli altri per cercare soluzioni condivise. <p>OBIETTIVI SPECIFICI Sviluppare il pensiero computazionale. Sviluppare capacità di ascolto, del rispetto e della collaborazione tra pari. Sviluppare il pensiero creativo . Conoscere i principi base del coding e della robotica Potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione e memoria Risolvere problemi più o meno complessi . Collaborare ad un progetto comune</p> <p>Sono previsti a titolo esemplificativo: Giochi di logica utilizzo di kit robotici</p> | <p>20 alunni/e classi quarte e quinte scuola primaria Don Milani</p> <p>Sede del corso: plesso De Fano</p> | <p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor</p> |
|----------------------|--|--|------------------------------------|

EMANA

il presente avviso di selezione per titoli e competenze per l'individuazione del seguente personale per:

N. 5 DOCENTI ESPERTI FORMATORI E N. 5 DOCENTI TUTOR, esclusivamente interni all'I.C. Don Lorenzo Milani di Bari, per il progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299 "Costruiamo il nostro futuro".

Il personale docente dovrà avere abilità nell'uso delle tecnologie informatiche, abilità chiaramente espressa nel curriculum vitae formato europeo, finalizzata all'inserimento e all'aggiornamento dei dati sulla piattaforma PON nell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte.

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



ISTITUTO COMPRENSIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299– CUP: F94C22000860001

Articolo 1 - Requisiti di ammissibilità

Sono ammessi a partecipare al presente avviso i soggetti che al momento della presentazione della domanda siano in possesso dei seguenti requisiti:

- rivestire qualifica professionale di docente all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani di Bari;
- cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione europea;
- godimento dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziario;
- non aver riportato sanzione disciplinare superiore a 10 gg di sospensione e/o sanzione di sospensione dello stipendio fino a 5 gg nell'ultimo quadriennio;
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva di ogni contenuto;
- essere in possesso di titolo di studio richiesto per la partecipazione alla procedura selettiva come da seguente tabella:

| Titolo modulo | Titolo accesso risorsa professionale |
|---------------------------------|--|
| Sulle ali della fantasia | Esperto Laurea specifica (lettere/acc. belle arti/architettura) e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica |
| | Tutor Laurea specifica (lettere/acc. belle arti/architettura) e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica |
| Learning English is fun-tastic! | Esperto Laurea specifica (lingua inglese) e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica |
| | Tutor Laurea specifica (lingua inglese) e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica |
| Codi-amò | Esperto Laurea specifica (per insegnamento STEAM matematica/ingegneria/architettura e informatica) e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica |
| | Tutor Laurea specifica (per insegnamento STEAM matematica/ingegneria/architettura e informatica) e/o |

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



ISTITUTO COMPRENSIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299– CUP: F94C22000860001

| | |
|----------------|--|
| | altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica |
| Logic... land1 | Esperto Laurea specifica (per insegnamento STEAM matematica/ingegneria/architettura e informatica) e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica |
| | Tutor Laurea specifica (per insegnamento STEAM matematica/ingegneria/architettura e informatica) e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica |
| Logic...land2 | Esperto Laurea specifica (per insegnamento STEAM matematica/ingegneria/architettura e informatica) e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica |
| | Tutor Laurea specifica (per insegnamento STEAM matematica/ingegneria/architettura e informatica) e/o altra laurea e/o diploma specifico con abilitazione specifica |

Il possesso dei requisiti essenziali di accesso dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Articolo 2 - Oggetto dell'incarico

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di una graduatoria di esperti formatori ed una di tutor, per l'attuazione di moduli didattici sopradescritti, che saranno attuati nel corso dell'anno scolastico 2022/23 in orario extracurricolare secondo il calendario che sarà predisposto dal dirigente scolastico.

Articolo 3 - Compiti di pertinenza della figura di Docente Esperto e di Docente Tutor

L'ESPERTO

- è corresponsabile (unitamente al Docente Tutor) del controllo dell'orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli studenti e del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell'Istituto, dell'Ente Locale e/o degli altri

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



ISTITUTO COMPRENSIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299– CUP: F94C22000860001

Enti o Aziende coinvolte nel Progetto; s'impegna a notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;

- partecipa su convocazione alle riunioni del gruppo di direzione e di coordinamento;
- collabora con il gruppo di progettazione relazionando sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi;
- predispone il piano operativo delle attività;
- predispone e concorda la pianificazione dell'attività di monitoraggio e valutazione del Progetto;
- predispone i materiali, reports sulle attività svolte, nonché schede di verifica;
- appone, per ogni presenza inerente la sua prestazione, la propria firma autografa nell'apposito Registro, custodito dal tutor e registra la propria presenza in piattaforma;
- vigila sulla incolumità e riservatezza degli alunni;
- immette in tempo reale tutti i dati di propria competenza all'interno del sistema informativo al fine di garantire l'avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;
- si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare si obbliga a riferire all'Istituto i programmi didattici e tutte le iniziative intraprese al fine del raggiungimento degli obiettivi concordati;
- collabora con il valutatore nelle procedure di valutazione inerenti il piano;
- attua quanto previsto, per il proprio profilo, dalle disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-18 Edizione 2018;
- a conclusione delle relative prestazioni, produce una dettagliata relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

IL TUTOR

- ha responsabilità, insieme al Docente Esperto, sul controllo dell'orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli allievi, del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell'istituto, dell'ente Locale e/o degli Enti o Aziende coinvolte nel progetto; è tenuto a notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività e, comunque non oltre 24 ore dall'accaduto, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;
- partecipa agli incontri di programmazione, progettazione, verifica e valutazione nella sede dell'Istituto e relaziona al gruppo di coordinamento sull'andamento e sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi;
- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto;
- predispone, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curriculari facendolo riportare nel verbale del Consiglio di classe;
- cura la trasmissione on line sul sistema informativo del PON dei dati per quanto di competenza;
- pianifica le fasi del progetto e l'utilizzo delle risorse;
- diffonde metodologie e strumenti utili alla progettazione;
- interviene sui singoli allievi al fine di definire ed analizzare i loro bisogni formativi, rende omogenei gli stadi di apprendimento e più efficace l'azione formativa dell'esperto esterno;
- predispone schede di valutazione finalizzate alla certificazione delle competenze acquisite;

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



ISTITUTO COMPRENSIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299– CUP: F94C22000860001

- mette a punto un piano di monitoraggio per confrontare il processo di realizzazione con la progettazione formativa e valutarne i risultati;
- attiva e conclude le procedure per l’eventuale conseguimento della certificazione esterna;
- cura la compilazione del registro didattico (in tempo reale) all’interno del sistema informativo per monitorare le presenze degli allievi e segnalare al dirigente l’eventuale assenza dei requisiti minimi per il proseguimento del corso;
- accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i genitori partecipanti in caso di assenza ingiustificata;
- collabora con il valutatore nelle procedure di valutazione inerenti il piano;
- immette in tempo reale tutti i dati di propria competenza all’interno del sistema informativo al fine di garantire l’avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;
- attua quanto previsto, per il proprio profilo, dalle disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative co-finanziate dai FSE 2014-18 Edizione 2018 (pag. 32);
- a conclusione delle relative prestazioni, presenta come l’esperto una dettagliata relazione sull’andamento dell’attività svolta e sui risultati conseguiti.

Articolo 4 - Modalità di selezione / criteri di valutazione

Si provvederà alla nomina e convocazione di un’apposita Commissione per la valutazione dei curricula.

Nell’Ufficio di Presidenza dell’I.C. “Don Lorenzo Milani” di Bari”, la preposta Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico procederà all’analisi e alla valutazione comparativa delle domande pervenute purché conformi ai requisiti previsti dal bando.

La Commissione valuterà i curricula delle candidature pervenute, assegnando un punteggio ad ogni requisito adeguatamente documentato sul CV, come indicato nella seguente Tabella di Valutazione Titoli.

Al termine della selezione la commissione ratificherà i nominativi con la graduatoria di merito che tramite decreto dirigenziale sarà pubblicata all’Albo online del sito dell’Istituzione Scolastica all’indirizzo www.donmilanibari.edu.it per 7 giorni, trascorsi i quali, in assenza di reclami diverrà definitiva.

La durata dell’incarico sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative ed in funzione delle esigenze operative della Istituzione scolastica.

Si precisa che:

- ai CV incompleti del punteggio del titolo di accesso, sarà attribuita la votazione minima;
- ai CV senza indicazione del numero ore dei corsi di formazione e senza indicazione CFU, non sarà valutato il titolo;
- ai CV con descrizione generica dei titoli professionali (es. anni di servizio non elencati, tipologia di progetti non precisati, ecc.) non sarà valutato il titolo.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE ESPERTO FORMATORE

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<http://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell’Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



ISTITUTO COMPRENSIVO
DON MILANI
BARI



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299– CUP: F94C22000860001

| | | |
|---|---|---|
| Laurea specifica attinente la tipologia di intervento Altra laurea Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica | p. 20 p. 15 p. 12 | Max 20 (si valuta solo il titolo più favorevole) |
| Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU) | p. 5 per corso | Max 10 |
| Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento | p. 2 per ogni corso di 25 ore | Max 10 |
| Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS) | p. 5 per titolo | Max 10 |
| Pregresse esperienze di docente esperto, in progetti attinenti la tipologia di intervento. | p. 2 per ciascun incarico/progetto | Max 20 |
| Anzianità di ruolo | p. 2 per ogni anno | Max 20 |
| Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani | p. 1 per ogni a. s. continuativo di servizio presso IC Don Milani | Max 10 |

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTE TUTOR

| | | |
|---|-------------------------|---|
| Laurea specifica attinente la tipologia di intervento Altra laurea Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica | p. 20 p. 15 p. 12 | Max 20 (si valuta solo il titolo più favorevole) |
|---|-------------------------|---|

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299– CUP: F94C22000860001

| | | |
|---|---|--------|
| Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU) | p. 5 per corso | Max 10 |
| Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento | p. 2 per ogni corso di 25 ore | Max 10 |
| Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS) | p. 5 per titolo | Max 10 |
| Pregresse esperienze di tutor in progetti attinenti la tipologia di intervento. | p. 2 per ciascun incarico/progetto | Max 20 |
| Anzianità di ruolo | p. 2 per ogni anno | Max 20 |
| Anzianità di insegnamento all’interno dell’I.C. Don Lorenzo Milani | p. 1 per ogni a. s. continuativo di servizio presso IC Don Milani | Max 10 |

Articolo 5 - Tipologia incarico durata e compenso

Al personale individuato sarà assegnato un incarico aggiuntivo. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura. In caso di rinuncia si procederà con lo scorrimento della graduatoria. Non è possibile rivestire ambedue gli incarichi anche se svolti a titolo gratuito.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno al di fuori del proprio orario di servizio, secondo il calendario predisposto dal Dirigente scolastico, che il candidato deve accettare incondizionatamente.

Per le **attività formative dell’esperto il compenso orario massimo è stabilito in € 70,00 (settanta/00)**; per le **attività di tutor il compenso orario massimo è stabilito in € 30,00 (trenta/00)**.

I suddetti importi sono da intendersi lordo Stato onnicomprensivi di tutte le eventuali spese e dei contributi previdenziali ed assistenziali (inclusa anche la quota a carico dello Stato).

La remunerazione per l’incarico di Docente Esperto e Tutor sarà contenuta entro il limite massimo previsto dall’Azione autorizzata ed ammessa al finanziamento e non potrà superare l’importo massimo di **€ 2.100,00 (duemilacento/00) per il Docente Esperto e di € 900,00 (novecento/00) per il Docente Tutor** onnicomprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale.

L’attività dovrà risultare da atti di verbale, contestualmente al lavoro svolto.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 6 – Modalità di presentazione delle domande - scadenza

Gli interessati dovranno far pervenire l’istanza di partecipazione (**una per ogni tipologia di profilo professionale cui si intende partecipare**) entro e non oltre il **27/02/2023** all’indirizzo di posta elettronica certificata: baic812002@pec.istruzione.it,

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<http://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell’Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.
CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299– CUP: F94C22000860001

riportante l’oggetto: “ **Domanda di partecipazione alla selezione di Docente Esperto Formatore/Docente Tutor - Progetto 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299 “Costruiamo il nostro futuro”**”

All’istanza di partecipazione, esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto: www.donmilanibari.edu.it dovranno essere allegati:

- Curriculum vitae in FORMATO EUROPEO aggiornato;
- Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.
La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Si precisa che il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i relativi numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

Articolo 7 – Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste nel presente bando;
- sprovviste della firma in originale dell’esperto;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste di modello di autocertificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà ai sensi del DPR n. 445/2000.

Articolo 8 – Pubblicazione graduatorie e impugnativa

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa **graduatoria provvisoria** sarà pubblicata all’albo dell’Istituto **entro e non oltre il 04/03/2023**.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo, **entro sette giorni dalla sua pubblicazione**.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell’incarico, anche in presenza di una sola domanda valida e si riserva, in caso di rinuncia dell’incarico, di procedere con lo scorrimento della graduatoria.

Sarà possibile attribuire, nell’ambito del presente bando, più di un incarico solo in caso di assenza di ulteriori candidati in graduatoria e solo in caso di compatibilità oraria.

Inoltre, ai sensi dell’Art. 16 - *Incarichi aggiuntivi PON* del contratto integrativo di istituto: “1. *Ferma restando la libertà di candidatura dei docenti per i progetti PON, in considerazione di quanto stabilito dalle disposizioni attuative PON, al fine di*

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell’Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002



Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Complementare (PON E POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Prot. 33956 del 18/05/2022.

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-299– CUP: F94C22000860001

evitare di concentrare più incarichi nella stessa persona e di garantire il massimo coinvolgimento del personale nelle attività e nei progetti, il numero massimo di incarichi attribuibili alla stessa persona per ogni anno scolastico è contrattato in due, salvo che non ci siano altre candidature”.

A parità di punteggio l’incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica.

Articolo 9 - Modalità di accesso agli atti

L’accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell’art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

Ai sensi dell’art. 31 Commi 1 e 3 del D.Lgs. 18 Aprile 2016, N. 50 e dell’Art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente scolastico prof.ssa Zoraide Cappabianca.

Articolo 10 - Informativa ai sensi del D.lgs 196/03

Si specifica che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse al presente bando e per eventuale successiva stipula del contratto ed espletamento dei corsi, saranno trattati dall’istituzione scolastica in osservanza dei presupposti e dei limiti stabiliti dalle norme italiane ed europee in materia di trattamento dei dati personali (D.Lgs. 196/2003 e dell’art. 13 GDPR 679/16 e successive modifiche e integrazioni), nonché dalla legge e dai regolamenti.

Informazioni relative al presente bando potranno essere richieste presso l’I.C. Don Lorenzo Milani, contattando gli uffici di segreteria al n. 080 5371951.

Il trattamento dei dati personali viene eseguito sia in modalità automatizzata che in formato cartaceo.

Il Titolare del trattamento dati è l’Istituto “I.C. Don Milani” di Bari, nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore.

Il Responsabile della protezione dei dati è la Liquidlaw s.r.l. ed è raggiungibile al seguente indirizzo email: privacy@liquidlaw.it

Articolo 11 - Azioni di pubblicità

Il presente avviso e relative graduatorie saranno resi pubblici attraverso la pubblicazione all’albo pretorio sul sito istituzionale www.donmilanibari.edu.it.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Zoraide Cappabianca

Viale delle Regioni, 62
70132 Bari Italia
Tel. 080-5371951
<https://www.donmilanibari.edu.it>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

e-mail baic812002@istruzione.it
PEC baic812002@pec.istruzione.it
Codice Fiscale 93403070720
Codice Meccanografico BAIC812002