

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPENSIVO

DON MILANI

B A R I



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

Oggetto: PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

Determina a contrarre per l'indizione di una procedura di affidamento diretto, ai sensi dell'art. 36 comma 2, lettera a), del D. Lgs n. 50/2016, tramite Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), per l'acquisto di una fornitura di “Dotazioni digitali e arredi innovativi” per un importo massimo di gara di € 107.717,27 (centosettesettecentodiciassette/27) iva esclusa.

CODICE PROGETTO M4C1I3.2-2022-961-P-13498

CUI: F934030707202300001

CUP: F94D22004420006

CIG: 994183776D

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78,





ISTITUTO COMPENSIVO

DON MILANI

B A R I



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: “All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»”;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D. Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte e che, per gli affidamenti ex art. 36, comma 2, lett. a) del Codice «[...] la stazione appaltante può procedere ad affidamento diretto tramite determina a contrarre, o atto equivalente, che contenga, in modo semplificato, l'oggetto dell'affidamento, l'importo, il fornitore, le ragioni della scelta del fornitore, il possesso da parte sua dei requisiti di carattere generale, nonché il possesso dei requisiti tecnico-professionali, ove richiesti»;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sottosoglia), c. 2, lett. a, del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che “le stazioni appaltanti procedono all'affidamento di lavori, servizi e forniture ... per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, mediante affidamento diretto, anche senza previa consultazione di due o più operatori economici”;





ISTITUTO COMPENSIVO

DON MILANI

B A R I



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sottosoglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo;

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta;

VISTO l'art. 36, comma 7 del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «L'ANAC con proprie linee guida [...] stabilisce le modalità di dettaglio per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo, delle indagini di mercato, nonché per la formazione e gestione degli elenchi degli operatori economici. Nelle predette linee guida sono anche indicate specifiche modalità di rotazione degli inviti e degli affidamenti e di attuazione delle verifiche sull'affidatario scelto senza svolgimento di procedura negoziata, nonché di effettuazione degli inviti quando la stazione appaltante intenda avvalersi della facoltà di esclusione delle offerte anomale [...]»;

VISTE le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici», le quali hanno inter alia previsto che, ai fini della scelta dell'affidatario in via diretta, «[...] la stazione appaltante può ricorrere alla comparazione dei listini di mercato, di offerte precedenti per commesse identiche o analoghe o all'analisi dei prezzi praticati ad altre amministrazioni. In ogni caso, il confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta una best practice anche alla luce del principio di concorrenza»

VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante «Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche»;

CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante «Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici» e le successive Linee Guida dell'ANAC;

VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante «Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50»;



ISTITUTO COMPENSIVO

DON MILANI

B A R I



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;

VISTO il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;

VISTO il Decreto n° 76/2020 cosiddetto “Decreto Semplificazioni” e la successiva legge di conversione n° 120/2020 che istituisce un regime derogatorio a partire dalla entrata in vigore del decreto fino alla scadenza del 31/12/2021;

VISTO in particolare l'articolo 1 comma 2 lettera 2) che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 75.000,00;

VISTO la legge 108/2021 di conversione del Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 cosiddetto decreto semplificazioni Bis, che prescrive ulteriori modifiche dei limiti di affidamento sotto-soglia e interviene in deroga di quanto previsto dagli articoli 36, comma 2 e 157, comma 2 del d.lgs. 50/2016 ed estende l'applicabilità dal 31 dicembre 2021 al 30 giugno 2023 (data oltre la quale si dovrà tornare al disposto degli articoli 36, comma 2 e 157, comma 2 del d.lgs. 50/2016);

VISTO in particolare l'articolo 51 comma 1 lettera a) punto 1. del medesimo Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 che eleva il limite per gli affidamenti diretti “anche senza previa consultazione di due o più operatori economici” a euro 139.000,00 euro;

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 2. del medesimo Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 che autorizza il Dirigente Scolastico ad operare in deroga alle disposizioni del Consiglio di istituto di cui all'art. 45 comma 2 lettera a);

VISTO in particolare l'art. 55 comma 1 lettera b) punto 1. del medesimo Decreto Legge n° 77 del 31 maggio 2021 che autorizza il Dirigente scolastico, laddove ne ricorrano le esigenze, ad operare anche al di fuori degli obblighi definiti all'art. 1 comma 449 e comma 450 della legge 296/2006;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: “Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde





ISTITUTO COMPRENSIVO

DON MILANI

B A R I

INFANZIA LANAVE
INFANZIA VIA TRENTO
INFANZIA E PRIMARIA DON MILANI
INFANZIA E PRIMARIA DE FANO
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO UNGARETTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione nè tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione;

- VISTO** il Decreto Legge 24/02/2023, n. 13, convertito con modificazioni dalla Legge 21/04/2023 n. 41, ed in particolare e in particolare l'art 4 "...limitatamente agli interventi finanziati, in tutto o in parte, con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, si applicano fino al 31/12/2023, salvo che sia previsto un termine più lungo, le disposizioni di cui all'art 1 e 2, ad esclusione dei commi 4 5 6 e 8, del decreto Legge 16/07/2020 n. 76...."
- VISTO** il D. Lgs. 36/2023 Codice dei contratti pubblici ed in particolare l'art 225 c.8 "in relazione alle procedure di affidamento e ai contratti riguardanti investimenti pubblici, anche suddivisi in lotti, finanziati in tutto o in parte con le risorse previste dal PNRR e dal PNC, nonché dai programmi cofinanziati dai fondi strutturali dell'Unione europea, ivi comprese le infrastrutture di supporto ad essi connesse, anche se non finanziate con dette risorse, si applicano, anche dopo il 1° luglio 2023, le disposizioni di cui al decreto-legge n. 77 del 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n. 108 del 2021, al decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, nonché le specifiche disposizioni legislative finalizzate a semplificare e agevolare la realizzazione degli obiettivi stabiliti dal PNRR, dal PNC nonché dal Piano nazionale integrato per l'energia e il clima 2030 di cui al regolamento (UE) 2018/1999 del Parlamento europeo e del Consiglio, dell'11 dicembre 2018"
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;
- VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di 146.016,74 €;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Spese ammissibili»;
- VISTO** il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n. 2 del C. di I. del 06/02/2023;
- VISTO** il PTOF 2022/2025 approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 19/12/2022;
- VISTA** la candidatura all'avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961 Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi, presentata in data 27/02/2023 attraverso la trasmissione del progetto M4C1I3.2-2022-961-P-13498– CUP F94D22004420006 dal titolo "Digit_space";

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

- VISTE** le delibere n. 2 del collegio docenti del 06/02/2023 e n. 4 del Consiglio di Istituto del 06/02/2023, di approvazione della candidatura al PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi next generation classroom azione 1, finalizzato all'innovazione degli ambienti didattici;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 0043862 del 17/03/2023 sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 0001958/U del 29/03/2023;
- VISTE** le delibere le delibere n. 14 del collegio docenti del 18/05/2023 e n. 8 del Consiglio di Istituto del 01/06/2023, di inserimento nel PTOF del PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi next generation classroom azione 1, finalizzato all'innovazione degli ambienti didattici;
- VISTA** la nota Ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 recante le FAQ relative alla Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 3.2 del PNRR – Scuola 4.0. circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR;
- VISTO** il PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti, predisposto dalla referente della programmazione prof.ssa Brunetti Valeria così come disposto dall'art. 21 del Dlgs. 50/2016 per il biennio 2023/2024;
- VISTA** il decreto del Dirigente Scolastico Prot. 0003567/U del 11/04/2023 di approvazione del PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 20/04/2023 con la quale è stato deliberato il PROGRAMMA BIENNALE degli acquisti;
- VISTO** il Regolamento contrattuale di istituto ,approvato con delibera n. 9 verbale n. 1 del Consiglio di Istituto del 27/09/2022 e successiva modifiche approvate con delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 01/06/2023 e delibera n. 4 del Consiglio di Istituto del 30/06/2023
- VISTO** il progetto esecutivo redatto dal Progettista interno Prof. Noia Giuseppe nominato con lettera di incarico 0004167/U del 29/06/2023;
- RILEVATA** pertanto la necessità di acquistare sollecitamente la seguente fornitura di **“dotazioni digitali e arredi innovativi”** che si intende acquisire senza previa consultazione di due o più operatori economici

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”
Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi
CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

Prodotto	Quantità
Kit Monitor Touch 65" 6532. Inclusa licenza vCast a vita per duplicazione schermo da qualsiasi dispositivo (Apple inclusa). Wi-fi, Bluetooth, Staffa, Installazione e Trasporto	22
Webcam 5 mp, con ampio spettro di visione microfono integrato	22
Carrello con ruote e freno per monitor con regolazione manuale dell'altezza - VESA max 900 x 600 - fino a 150 kg - CON STAFFA	9
Software dicon strumenti dedicati all'accessibilità e all'inclusione trasversale. TEXTHELP READ&WRITE ED EQUATIO. MIN 100 1 YR	200
Tripla Parete Immersiva Interattiva - 3 proiettori laser interattivi ad ottica ultracorta 3600 lumen audio integrato da 16 watt 3 ingressi HDMI, 2 ingressi VGA, 1 uscita VGA 4 prese USB2.0 , Interfacce RS-232c e LAN, WI-FI 802.11a - Interattività con dito e penna - Schermo screenline da 3 moduli di 2,22 m assemblato con cerniere 1 struttura portante - 1 workstation per il corretto funzionamento della parete - 1 licenza Mozaic per la fruizione dei contenuti didattici - Supporto remoto per eventuali malfunzionamenti del software con Licenza 5 anni	1

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”
Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi
CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

Notebook 11,6" Full HD Touch con Penna e Rinforzato - processore - Celeron 4gb 128ssd - Windows Pro Education	16
CUFFIA MICROFONICA con microfono richiudibile	41
Microscopio elettronico con risoluzione 5mp, display integrato touch 4,3" e HDMI per collegamento a monitor touch - scheda SD	3
LEGO® Education SPIKE Essential Set per la classe (24 studenti 12x Essenzial set base)	2
Tavolo Coding Piano Acacia Gambe Wasabi	5
Gruppo lavoro Modulare composto da 6 tavoli ribaltabili, 6 sedute e un tavolo centrale elettrificato per la ricarica dei dispositivi. Certificati FSC e DNSH Ingombro 2,5x2,4 mt	11

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

Pouff con schienale Colore blue, misure 80 x 60 x 65h	12
Trasporto, consegna ai piani e in più plessi, montaggio, installazione Di tutte le dotazioni digitali e arredi	Incluso

VISTA l'assenza di incompatibilità da parte del Rup e dei progettisti e di tutte le figure che collaboreranno nel procedimento di acquisto così come risulta dalle dichiarazioni presentate dagli interessati assunte a protocollo;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti l'intera fornitura, nel suo insieme, dei prodotti occorrenti;

VISTA la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la SOLA categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici, ha previsto l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A.;

VISTO la legge 208/2015 all'art. 1 comma 516 che stabilisce l'obbligo di comunicazione ad ANAC e ad AGID esclusivamente laddove si acquistino beni informatici al di fuori delle centrali di committenza;

CONSIDERATO che il D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 recante il "Codice dei contratti pubblici" regola la prestazione delle garanzie, da parte di ogni soggetto contraente con una stazione appaltante pubblica, prevedendo all'art. 93 (in rubrica: Garanzie per la partecipazione alla procedura) le disposizioni inerenti alla c.d. "garanzia provvisoria" ed all'art. 103 (in rubrica: Garanzie definitive) quelle inerenti alla c.d. "garanzia definitiva";

CONSIDERATO altresì che, ai sensi dello stesso art. 93 ove si tratti di procedure di affidamento diretto ovvero quelle di cui all'art. 36, comma 2, lett. a, del D.lgs.50/2016, la stazione appaltante ha facoltà di NON richiedere la garanzia provvisoria;

CONSIDERATO che l'ANAC, con parere n. 140/2019, (che pur se adottata prima dell'entrata in vigore della L. 120/2020 può trovare applicazione poiché non incompatibile con le norme vigenti) ha sottolineato che le stazioni appaltanti sono tenute a richiedere la garanzia provvisoria di cui all'articolo 93 comma 1, ultimo periodo e la garanzia definitiva di cui all'articolo 103, comma 1, del codice dei contratti pubblici nei casi di contratti di importo inferiore a 40.000 euro assegnati

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

mediante procedure diverse dall'affidamento diretto escludendo, quindi, le procedure assegnate attraverso la procedura dell'affidamento diretto;

CONSIDERATO che l'art. 1 comma 4 della legge 11 settembre 2020, n. 120 (Conversione in legge, con modificazioni, del D.L. 16 luglio 2020, n.76, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitali» c.d. Decreto Semplificazioni) ha disposto che per gli affidamenti sotto soglia di rilevanza comunitaria la stazione appaltante “non richiede la prestazione delle garanzie provvisorie” così come previste dall'art. 93 del D.lgs. n. 50 del 18 aprile 2016, salvo che, in considerazione della tipologia e specificità della singola procedura, ricorrano particolari esigenze che ne giustificano la richiesta;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

CONSIDERATO che la Delibera ANAC n. 122 del 16 marzo 2022 prevede che per tutte le procedure a valere sui fondi P.N.R.R. sia sempre richiesto il CIG Simog;

PRESO ATTO di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n. 464 del 27.07.2022 relativa all'utilizzo della procedura F.V.O.E. di ANAC da utilizzare per la verifica degli operatori economici in relazione agli affidamenti pari o superiori ad € 40.000,00;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art. 1

l'avvio di una procedura a norma art. 36, comma 2, lettera a) del D. Lgs n. 50/2016 per acquisto di:

Prodotto	Quantità
Kit Monitor Touch 65" 6532. Inclusa licenza vCast a vita per duplicazione schermo da qualsiasi dispositivo (Apple inclusa). Wi-fi, Bluetooth, Staffa, Installazione e Trasporto	22

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

Webcam 5 mp, con ampio spettro di visione microfono integrato	22
Carrello con ruote e freno per monitor con regolazione manuale dell'altezza - VESA max 900 x 600 - fino a 150 kg - CON STAFFA	9
Software dicon strumenti dedicati all'accessibilità e all'inclusione trasversale. TEXHELP READ&WRITE ED EQUATIO. MIN 100 1 YR	200
Tripla Parete Immersiva Interattiva - 3 proiettori laser interattivi ad ottica ultracorta 3600 lumen audio integrato da 16 watt 3 ingressi HDMI, 2 ingressi VGA, 1 uscita VGA 4 prese USB2.0 , Interfacce RS-232c e LAN, WI-FI 802.11a - Interattività con dito e penna - Schermo screenline da 3 moduli di 2,22 m assemblato con cerniere 1 struttura portante - 1 workstation per il corretto funzionamento della parete - 1 licenza Mozaic per la fruizione dei contenuti didattici - Supporto remoto per eventuali malfunzionamenti del softwarecon Licenza 5 anni	1
Notebook 11,6" Full HD Touch con Penna e Rinforzato - processore - Celeron 4gb 128ssd - Windows Pro Education	16

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori

Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

CUFFIA MICROFONICA con microfono richiudibile	41
Microscopio elettronico con risoluzione 5mp, display integrato touch 4,3" e HDMI per collegamento a monitor touch - scheda SD	3
LEGO® Education SPIKE Essential Set per la classe (24 studenti 12x Essenzial set base)	2
Tavolo Coding Piano Acacia Gambe Wasabi	5
Gruppo lavoro Modulare composto da 6 tavoli ribaltabili, 6 sedute e un tavolo centrale elettrificato per la ricarica dei dispositivi. Certificati FSC e DNSH Ingombro 2,5x2,4 mt	11
Pouff con schienale Colore blue, misure 80 x 60 x 65h	12

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2: Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori
Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi
CNP M4C1I3.2-2022-961-P-13498 CUP F94D22004420006

Trasporto, consegna ai piani e in più plessi, montaggio, installazione Di tutte le dotazioni digitali e arredi	Incluso
---	---------

Art. 2

L'affidamento avverrà attraverso Trattativa diretta sul Mercato elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) con un fornitore individuato tra quelli che presentano articoli con caratteristiche corrispondenti a quelle necessarie all'istituzione, rispettando il principio di rotazione rispetto all'ultima fornitura.

Art 3

La trattativa dovrà seguire le seguenti tempistiche:

presentazione dell'offerta: entro il 12/07/2023;

stipula: entro e non oltre il termine perentorio dettato dalla circolare MIN 00086810 del 19/06/2023 (30/09/2023);

data termine consegna, montaggio/ installazione e collaudo: entro 30/06/2024

Art 4

L'importo massimo complessivo oggetto della fornitura è stabilito in € 107.717,27 (centosettesettecentodiciassette/27) iva esclusa così ripartite:

€ 83.780,11 iva esclusa per dotazioni digitali;

€ 23.937,16 iva esclusa per arredi innovativi;

La spesa sarà imputata nella scheda "A03-41 Piano Scuola 4.0 Azione1 Next digital classroom M4C1I3.2-2022-961-P-13498" del programma annuale 2023

Art 5

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs. 50/2016 è il DS, Prof.ssa Zoraide Cappabianca.

Art 6

La presente determina, ai sensi della normativa sulla trasparenza, sarà pubblicata sul sito internet dell'Istituzione Scolastica

La dirigente scolastica
Prof.ssa Zoraide Cappabianca