

FUTURA



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO
DON MILANI
BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C11I.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

All'Albo on line

Sito www.donmilanibari.edu.it

Oggetto: Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva relativa all' Avviso di selezione rivolto al personale interno all'I.C. Don Milani, al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e al personale esterno per il conferimento di incarichi di:

- ✓ esperto per percorsi di mentoring e orientamento,
- ✓ esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base;
- ✓ esperto per percorsi di orientamento con le famiglie;

e al personale interno all'I.C. Don Milani e al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche per il conferimento di incarichi di collaboratore scolastico, nell'ambito del Progetto M4C11I.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 91.072,31;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025 approvato con delibera n. 2 del Verbale Collegio Docenti n. 4 del 15/12/2022 e approvato con delibera n. 2 del Consiglio di Istituto del 19/12/2022;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

VISTA l'offerta formativa PTOF 2023/2024 approvata con delibera 2 del Collegio Docenti del 26/10/2023 e con

delibera 2 del Consiglio di Istituto del 27/10/2023;

VISTO il Programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2023 approvato con delibera n. 2 del C. di I. del 06/02/2023;

VISTA la candidatura all'avviso/decreto M4C111.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), presentata in data 23/02/2023 attraverso la trasmissione del progetto M4C111.4-2022-981-P-15510– CUP F94D22003570006 dal titolo "Open lab Stop dispersione";

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTE le delibere n. 3 del collegio docenti del 06/02/2023 e n. 5 del Consiglio di Istituto del 06/02/2023, di approvazione della candidatura al PNRR Componente 1-Potenziamento dell'Offerta dei Servizi d'Istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di 1° e 2° e alla lotta alla dispersione scolastica. Azione di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 0002909/U del 12/05/2023;

VISTE le delibere n. 13 del collegio docenti del 18/05/2023 e n. 9 del Consiglio di Istituto del 01/06/2023, di inserimento nel PTOF del PNRR Dispersione scolastica .PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). Codice M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP: F94D22003570006;

VISTO il Regolamento contrattuale di istituto, approvato con delibera n. 5 verbale 6 del Consiglio di Istituto del 30/06/2023 e confermato nella seduta del 7 settembre 2023 con delibera n. 11 verbale n. 1;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006, di avvalersi della collaborazione di:

- esperti laureati in psicologia, pedagogia, sociologia, o altra laurea associata a titoli specifici inerenti l'intervento (sostegno-TFA/ master/ specializzazione) **per n. 28 percorsi di mentoring e orientamento** destinati a 28 alunni della durata di **20 ore**;

- esperti (in possesso di titolo di accesso alla classe di concorso A-22) **per n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base di italiano**, di motivazione e accompagnamento della durata di 30 ore per ciascun percorso

- esperto (in possesso del titolo di accesso per l'insegnamento nella scuola primaria) **per n. 1 percorso di potenziamento delle competenze di base nella scuola primaria**, classi quinte della durata di 30 ore;

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

- esperti (in possesso di titolo di accesso alla classe di concorso A-28) **per n. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base di matematica**, di motivazione e accompagnamento della durata di 30 ore per ciascun percorso;

- esperti (in possesso di titolo di accesso alla classe di concorso A-25) **per n. 3 percorsi di potenziamento delle competenze di base di inglese**, di motivazione e accompagnamento della durata di 30 ore per ciascun percorso;

- esperti laureati in psicologia, pedagogia, sociologia, o altra laurea associata a titoli specifici inerenti l'intervento (Sostegno-TFA/ master/ specializzazione) **per n. 4 percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie** della durata di 3 ore per ciascun percorso;

n. 8 collaboratori scolastici (di ruolo e/o supplenti) per incarico di max 42 ore cad. per ciascun Collab. Scol.;

VISTO il decreto prot. n. 0006473/U del 04/11/2023 di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi di:

esperti per percorsi di mentoring e orientamento, per un totale di 28 edizioni;

esperti per percorsi di potenziamento delle competenze di base, per un totale di 16 edizioni;

esperti per percorsi di orientamento con le famiglie, per un totale di 4 edizioni;

collaboratore scolastico per max 42 ore cad. per n. 8 collaboratori scolastici;

nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0006485/U del 05/11/2023, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 05/11/2023;

Visto il decreto prot. n. 0006866/U del 17/11/2023, con cui la dirigente scolastica ha costituito la Commissione di Valutazione per il conferimento al personale interno all'I.C. Don Milani, al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche e al personale esterno di incarichi di:

esperto per percorsi di mentoring e orientamento,

esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base;

esperto per percorsi di orientamento con le famiglie;

e al personale interno all'I.C. Don Milani e al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche di incarichi di collaboratore scolastico, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006;

Visto il Verbale prot. n. 0006956 del 22/11/2023 redatto dalla commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali di cui all'Avviso prot. n. 0006485/U del 05/11/2023, nell'ambito del Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15510 - "Open lab Stop dispersione" CUP 94D22003570006, che riporta la graduatoria dei candidati idonei;

Vista la Graduatoria Provvisoria, pubblicata con decreto prot. n. 0006961/U del 22/11/2023;

Vista l'assenza di reclami;

DECRETA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C11I.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

L'approvazione e la pubblicazione **delle graduatorie definitive**, che fanno parte integrante del presente decreto, sul sito istituzionale www.donmilanibari.edu.it, sezione "Pubblicità legale" Albo Online.

PERCORSO MENTORING E ORIENTAMENTO

GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE INTERNO

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica/altra Laurea/diploma con abilitazione specifica/e/o associata a titoli attinenti	Corsi post laurea afferenti la tipologia di Intervento, (dottorato, Master, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Possesso delle certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Incarichi particolari conferiti dal DS	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Noia	Giuseppe	Gioia del Colle (Ba)	13/7/1964	15,00	10,00	10,00	21,00	20,00	9,00	9,00	100,00	95,00	3
2	Zubani	Amantina	Bari	04/4/1973	15,00	5,00	5,00	10,00	21,00	20,00	9,00	80,00	85,00	1
3	De Vanna	Anna Maria	Roma	23/3/1964	20,00	0,00	0,00	8,00	21,00	20,00	4,00	70,00	73,00	3
4	Ferraro	Gelsomina	Benevento	19/6/1981	15,00	0,00	5,00	8,00	18,00	16,00	8,00	82,00	70,00	2
5	Perilli	Fabrizio	Bari	23/2/1975	15,00	0,00	10,00	2,00	3,00	12,00	5,00	52,00	47,00	2
6	Mendozzi	Manuela	Napoli	17/1/1969	15,00	5,00	0,00	6,00	0,00	14,00	4,00	56,00	44,00	2
7	Visaggio	Rosa	Bari	29/3/1973	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16,00	5,00	42,00	36,00	2
8	Indiveri	Maria Ausilia	Bari	23/1/1991	15,00	0,00	10,00	0,00	0,00	4,00	2,00	31,00	31,00	2
9	Zambetti	Gabriella	Bari	27/10/88	15,00	0,00	10,00	0,00	0,00	4,00	0,00	32,00	29,00	1
10	Di Benedetto	Adriana	Bari	03/5/1976	15,00	0,00	0,00	0,00	6,00	4,00	2,00	26,00	27,00	2
11	Fumarulo	Costanza	Santeramo in Colle	04/1/1982	15,00	0,00	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30,00	25,00	2

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

			(Ba)											
12	Russo	Mario	Bari	05/4/1991	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,00	18,00	16,00	3

PERCORSO MENTORING E ORIENTAMENTO

GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE COLLABORAZIONI PLURIME

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica/altra laurea/diploma con abilitazione specifica/o associato a titoli attinenti	Corsi post laurea afferenti la tipologia di intervento (dottorato, Master, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Incarichi particolari conferiti dal DS	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Altomare	Vito Andrea	Bari	21/5/1986	15,00	5,00	0,00	0,00	0,00	2,00	0,00	23,00	22,00	2

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSO MENTORING E ORIENTAMENTO

GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, diploma specifico e/o associato a titoli specifici	Altra laurea	Altri titoli universitari diversi dalla laurea: Dottorato, Master, borse di studio, Collaborazioni con Università	Attestati di frequenza di corsi di formazione afferenti alle competenze richieste dal progetto	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Esperienze documentate nelle scuole pubbliche / università, attinenti la tipologia di intervento	Esperienze di lavoro, attinenti la tipologia di intervento, in altre pubbliche amministrazioni	Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Mercurio	Rosalba	Feltre (BL)	30/07/1973	15,00	3,00	5,00	2,00	2,50	20,00	15,00	10,00	77,50	72,50	da 12 a 18 Ediz.
2	Tundo	Simona	Brindisi	19/03/1972	20,00	0,00	5,00	10,00	0,00	20,00	0,00	10,00	65,00	65,00	4
3	Nutricato	Mariacristina	Roma	18/05/1987	20,00	0,00	20,00	0,00	0,00	20,00	0,00	3,00	68,00	63,00	10
4	Fiore	Francesca	Terlizzi (Ba)	29/8/1988	10,00	0,00	10,00	1,00	0,00	20,00	0,00	10,00	5,00	51,00	28
5	Chimenti	Caterina	Bari	08/8/1991	15,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10,00	30,00	25,00	10
6	Marinelli	Veronica	Bitonto (Ba)	03/12/84	5,00	0,00	0,00	0,00	2,50	15,00	0,00	0,00	25,50	22,50	2
7	Linsalata	Raffaella	Bari	22/12/98	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	2,00	11,00	10,00	2

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO PER COMPETENZE DI ITALIANO (CL. CONC. A-22)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Zubani	Amantina	Bari	04/04/1973	20,00	10,00	8,00	5,00	20,00	10,00	73,00	73,00	2
2	Zambetti	Gabriella	Bari	27/10/1988	20,00	5,00	0,00	10,00	4,00	0,00	42,00	39,00	2

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO

DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO-

GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

COLLABORAZIONI PLURIME PER COMPETENZE DI ITALIANO (CL. CONC. A-22)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Capuzzolo	Annamaria	Trani	25/01/1975	20,00	5,00	2,00	0,00	0,00	0,00	27,00	27,00	2
2	Marsigliano	Marco	Bari	03/11/1979	20,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,00	26,00	26,00	1

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C11I.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PER COMPETENZE DI ITALIANO (CL. CONC. A-22)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio –laurea specifica, Laurea triennale attinente la tipologia di intervento, Altra laurea /diploma specifico e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	Altri titoli universitari diversi dalla Laurea: Dottorato, Master, Perfezionamento, borse di studio, collaborazioni con Università	Attestati di frequenza di corsi di formazione affidenti alle competenze richieste dal progetto	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Esperienze documentate nelle scuole pubbliche/università, attinenti la tipologia di intervento	Esperienza di lavoro, attinenti la tipologia di intervento, in altre pubbliche amministrazioni	Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
NESSUN CANDIDATO													

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C11I.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO

DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO-

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO PER COMPETENZE DI MATEMATICA (CL. CONC. A-28)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	TITOLO studio – laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	(dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesso certificazioni informatiche (ECDLEIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Casamassima	Marisa	Bari	20/08/1961	20,00	10,00	10,00	0,00	20,00	10,00	70,00	70,00	2
2	Tamma	Michele Arcangelo	Bari	23/04/1980	20,00	0,00	0,00	0,00	4,00	2,00	26,00	26,00	1
3	Sebastiani	Anna	Triggiano	22/08/1986	20,00	0,00	0,00	5,00	0,00	0,00	30,00	25,00	1
4	Leone	Gabriella	Roma	12/04/1990	20,00	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	29,00	24,00	3

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE COLLABORAZIONI PLURIME PER COMPETENZE DI MATEMATICA (CL. CONC. A-28)

Posizione	Cognome		Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	Corsi post laurea arretrati la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
Nessun candidato													

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PER COMPETENZE DI MATEMATICA (CL. CONC. A-28)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio –laurea specifica, Laurea triennale attinente la tipologia di intervento, Altra laurea /diploma specifico e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	Altri titoli universitari diversi dalla Laurea: Dottorato, Master, Perfezionamento, borse di studio, collaborazioni con Università	Attestati di frequenza di corsi di formazione afferenenti alle competenze richieste dal progetto	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Esperienze documentate nelle scuole pubbliche/università, attinenti la tipologia di intervento,	Esperienza di lavoro, attinenti la tipologia di intervento, in altre pubbliche amministrazioni	Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Decianu	Florentina	Constanta (Romania)	27/4/1986	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2,00	13,00	12,00	3

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO PER COMPETENZE DI INGLESE (CL. CONC. A-25)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	Corsi post laurea inerenti la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Mendozzi	Manuela	Napoli	17/01/1969	20,00	10,00	2,00	0,00	14,00	4,00	53,00	50,00	2
2	Amoruso	Silvia	Modugno (Ba)	06/11/1992	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20,00	20,00	1

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE COLLABORAZIONI PLURIME PER COMPETENZE DI INGLESE (CL. CONC. A-25)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	Corsi post laurea inerenti la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
NESSUN CANDIDATO												

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
Codice progetto M4C11I.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO- GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA PER COMPETENZE DI INGLESE (CL. CONC. A-25)

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, Laurea triennale attinente la tipologia di intervento, Altra laurea /diploma specifico e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	Altri titoli universitari diversi dalla Laurea: Dottorato, Master, Perfezionamento, borse di studio, collaborazioni con Università	Attestati di frequenza di corsi di formazione affidenti alle competenze richieste dal progetto	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Esperienze documentate nelle scuole pubbliche/università, attinenti la tipologia di intervento	Esperienza di lavoro, attinenti la tipologia di intervento, in altre pubbliche amministrazioni	Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
NESSUN CANDIDATO													

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA PRIMARIA- GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	Corsi post laurea afferente la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Corricelli	Anna	Bari	17/4/1971	12,00	0,00	0,00	0,00	12,00	6,00	30,00	30,00	1

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA PRIMARIA- GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE COLLABORAZIONI PLURIME

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, altra laurea, Diploma di scuola secondaria di secondo grado con abilitazione specifica e/o associato a titoli specifici	Corsi post laurea arretrati la tipologia di intervento (dottorato di ricerca, Master Universitario di I e II livello 60 CFU, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
NESSUN CANDIDATO												

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C11I.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE BASE NELLA SCUOLA PRIMARIA- GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica, Laurea triennale attinente la tipologia di intervento, Altra laurea /diploma specifico e/o associato a titoli specifici (solo nei casi previsti dalla normativa vigente)	Altri titoli universitari diversi dalla Laurea: Dottorato, Master, Perfezionamento, borse di studio, collaborazioni con Università	Attestati di frequenza di corsi di formazione affidenti alle competenze richieste dal progetto	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Esperienze documentate nelle scuole pubbliche/università, attinenti la tipologia di intervento	Esperienza di lavoro, attinenti la tipologia di intervento, in altre pubbliche amministrazioni	Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
NESSUN CANDIDATO													

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C11I.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON LE FAMIGLIE GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE INTERNO

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio – laurea specifica/altra Laurea/diploma con abilitazione specifica e/o associata titoli attinenti	Corsi post laurea afferenti la tipologia di intervento dottorato, Master, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Incarichi particolari conferiti dal DS	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	De Vanna	Anna Maria	Roma	23/3/1964	20,00	0,00	0,00	8,00	21,00	20,00	4,00	70,00	73,00	4

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C11I.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON LE FAMIGLIE

GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE COLLABORAZIONI PLURIME

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio –laurea specifica/altra Laurea/diploma con abilitazione specifica e/o associata titoli attinenti	Corsi post laurea afferenti la tipologia di Intervento, dottorato, Master, corsi di perfezionamento 60 CFU)	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Corsi di aggiornamento attinenti la tipologia di intervento	Incarichi particolari conferiti dal DS	Anzianità di ruolo	Anzianità di insegnamento all'interno dell'I.C. Don Lorenzo Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
NESSUN CANDIDATO													

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

PERCORSO ORIENTAMENTO

GRADUATORIA DEFINITIVA INCARICHI PERSONALE ESTERNO ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo studio –laurea specifica, triennale, diploma specifico e/o associato a titoli specifici	Altra laurea	Altri titoli universitari diversi dalla laurea: Dottorato, Master, borse di studio, Collaborazioni con Università	Attestati di frequenza di corsi di formazione afferenti alle competenze richieste dal progetto	Possesso certificazioni informatiche (ECDL EIPASS)	Esperienze documentate nelle scuole pubbliche / università, attinenti la tipologia di intervento	Esperienza di lavoro, attinenti la tipologia di intervento, in altre pubbliche amministrazioni	Altre esperienze lavorative certificate attinenti la tipologia di intervento	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito	Candidatura per numero Edizioni
1	Mercurio	Rosalba	Feltre (BL)	30/7/1973	15,00	3,00	5,00	2,00	2,50	20,00	15,00	10,00	77,50	72,50	4
2	Tundo	Simona	Brindisi	19/3/1972	20,00	0,00	5,00	10,00	0,00	20,00	0,00	10,00	65,00	65,00	4
3	Nutricato	Mariacristina	Roma	18/5/1987	20,00	0,00	20,00	0,00	0,00	20,00	0,00	3,00	68,00	63,00	4
4	Marinelli	Veronica	Bitonto (Ba)	03/12/84	5,00	0,00	0,00	0,00	2,50	15,00	0,00	0,00	25,50	22,50	4
5	Longo	Nicla	Bari	18/8/1981	0,00	3,00	0,00	1,00	0,00	0,00	15,00	2,00	40,50	21,00	4
6	Linsalata	Raffaella	Bari	22/12/98	0,00	3,00	0,00	0,00	0,00	5,00	0,00	2,00	11,00	10,00	4

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

GRADUATORIA DEFINITIVA COLLABORATORI SCOLASTICI PERSONALE INTERNO

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo di studio	Incarichi (art.47) O FIS come supporto segreteria, didattica e uso tecnologie	Anzianità di ruolo in Don Milani	Anzianità di servizio continuativo presso Don Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
1	Scatolino	Anna	Bari	21/05/1968	50,00	8,00	6,00	6,00	62,00	70,00
2	Paparella	Raffaele	Bari	26/05/1964	20,00	20,00	20,00	10,00	70,00	70,00
3	De Tullio	Giovanni	Bari	09/01/1964	20,00	6,00	20,00	10,00	50,00	56,00
4	Schiavone	Fabio	Triggiano	06/09/1982	50,00	0,00	2,00	2,00	54,00	54,00
5	Zonno	Antonio	Bari	20/12/1965	20,00	4,00	20,00	10,00	50,00	54,00
6	Meriello	Fabio	Bari	08/09/1981	50,00	0,00	2,00	0,00	52,00	52,00
7	Capriati	Saverio	Bari	05/11/1964	20,00	2,00	20,00	10,00	50,00	52,00
8	Rotondo	Michele	Bari	08/08/1966	20,00	0,00	20,00	10,00	50,00	50,00

A parità di punteggio è data la precedenza ai candidati con minore anzianità anagrafica.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)
Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

GRADUATORIA DEFINITIVA COLLABORATORI SCOLASTICI
PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
COLLABORAZIONI PLURIME

Posizione	Cognome	Nome	Luogo nascita	Data nascita	Titolo di studio	Incarichi (art.47) O FIS come supporto segreteria, didattica e uso tecnologie	Anzianità di ruolo in Don Milani	Anzianità di servizio continuativo presso Don Milani	Punteggio autovalutazione	Punteggio attribuito
NESSUN CANDIDATO										

Avverso le presenti graduatorie è ammesso ricorso al TAR secondo le modalità e i termini previsti dalla normativa vigente.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Zoraide Cappabianca