

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPrensIVO  
**DON MILANI**  
BARI



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)  
Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

Ai genitori  
Agli alunni  
Ai docenti  
Agli esperti  
I.C. Don L. Milani  
E, p.c.  
Al Gruppo di lavoro dispersione  
Alla DSGA

**Oggetto: PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006. Avvio percorsi.**

Si comunica che, **a partire dal giorno 8 gennaio 2024**, nell'ambito delle "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica", **verranno avviati tutti i percorsi per i quali la scuola ha ottenuto il finanziamento.**

I percorsi coinvolgono le classi quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria di I grado.

In particolare sono previste le seguenti attività:

### **A) - percorsi individuali di mentoring e orientamento**

Gli alunni di scuola secondaria di I grado, individuati dal Gruppo di lavoro dispersione scolastica, saranno affiancati da un esperto durante l'orario curricolare.

Il percorso, che avrà una durata totale di 20 ore, dovrà essere frequentato per almeno il 70% della sua durata per il rilascio di un attestato finale.

Le attività hanno i seguenti obiettivi:

- favorire la conoscenza di sé, dei propri punti di forza e debolezza, anche in un'ottica di scelte formative e professionali future;
- fornire uno spazio di dialogo e ascolto al fine di trovare soluzioni alle difficoltà che si presentano in ambito scolastico e non, definendo obiettivi realistici di miglioramento;





ISTITUTO COMPrensIVO

# DON MILANI

B A R I



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto M4C111.4-2022-981-P-15510 CUP F94D22003570006

- potenziare l'autostima, l'autoefficacia e le strategie metacognitive con ricaduta positiva sui livelli di competenze disciplinari e trasversali raggiunti;
- sostenere la frequenza, l'impegno scolastico ed il successo formativo.

## **B) - percorsi di potenziamento delle competenze di base istituito per le seguenti discipline:**

**o Italiano**

**o Matematica**

**o Inglese**

Il percorso, dedicato agli alunni delle classi quinte primaria e della secondaria di I grado, che avrà una durata totale di 30 ore, dovrà essere frequentato per almeno il 70% della sua durata per il rilascio di un attestato finale.

Le attività saranno svolte in orario **curricolare ovvero extracurricolare (dalle ore 14.00 alle ore 16.00) a seconda della disponibilità del docente esperto.**

## **C) - percorsi di orientamento per le famiglie**

Il Gruppo di lavoro dispersione scolastica ha individuato le famiglie che saranno coinvolte in un percorso di accompagnamento e di orientamento.

La finalità è quella di costruire spazi di ascolto e di confronto, per ristabilire obiettivi e strategie comuni e mettere in atto le azioni dirette alla gestione delle difficoltà e delle criticità, che restituiscano alle famiglie un supporto concreto e agli studenti/esse la consapevolezza delle potenzialità di ciascuno.

**La partecipazione ai percorsi è fortemente consigliata e rappresenta un'opportunità per gli alunni e le per alunne oltre che per le famiglie della nostra scuola.**

**I docenti esperti, individuati dal Dirigente Scolastico, secondo le procedure di trasparenza, con il supporto dei docenti coordinatori di classe e del Gruppo di lavoro dispersione scolastica, comunicheranno alle famiglie il calendario di massima di ciascun percorso (che potrà subire modifiche) e distribuiranno le autorizzazioni.**

Si invitano le famiglie a collaborare con i docenti e a consegnare con celerità le autorizzazioni che a breve verranno distribuite per favorire l'avvio e il completamento delle procedure preliminari.

Agli studenti che seguiranno almeno il 70% del percorso assegnato sarà rilasciata apposita certificazione dallo stesso Ministero dell'Istruzione e del Merito.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Zoraide Cappabianca

